



Aprender 2022

Plan de
Evaluación
2021-2022

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

AUTORIDADES

Presidente

Dr. Alberto Fernández

Vicepresidenta

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

Jefe de Gabinete de Ministros

Ing. Agustín Oscar Rossi

Ministro de Educación

Lic. Jaime Perczyk

Gabinete de Asesores

Prof. Daniel José Pico

Secretario de Evaluación e Información Educativa

Dr. Germán Lodola

Subsecretaria de Planeamiento, Prospectiva e Innovación

Mg. Gladys Kochen

Resultados Aprender Nivel Secundario 2022

Misiones

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

1. Caracterización de la población



Ficha técnica

¿Quiénes realizaron la evaluación?	Estudiantes de 5°/6° año de la Educación Secundaria.
¿Dónde se implementó?	En las 24 jurisdicciones.
Fecha de implementación	19 de octubre de 2022.
¿Qué contenidos evalúa?	Se evaluaron contenidos de Lengua y Matemática.
Cuestionarios adicionales	<p>Se aplicaron 2 cuestionarios: uno para estudiantes y otro para directores/as, con preguntas de contexto y sociodemográficas, que aportan a la caracterización de las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria.</p> <p>En 2022, los Cuadernillos para estudiantes y directores/as también relevan información relacionada la Educación Sexual Integral (ESI) y la convivencia escolar</p>

Resumen de la muestra

	N	%
Estudiantes	10.895	100,00%
Varones	4.738	43,49%
Mujeres	5.733	52,62%
X + NC	424	3,89%

	N	%
Escuelas	463	100,00%
Urbanas	239	51,62%
Rurales	224	48,38%

	N	%
Escuelas	463	100,00%
Estatales	352	76,03%
Privadas	111	23,97%

2. Participación a nivel nacional



Gráfico 1. Estudiantes participantes en Aprender 2022.

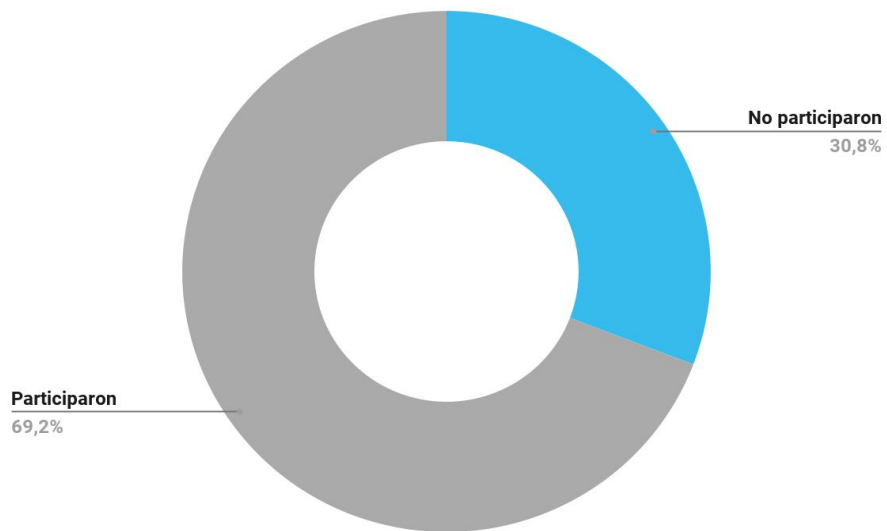


Gráfico 2. Escuelas participantes en Aprender 2022.

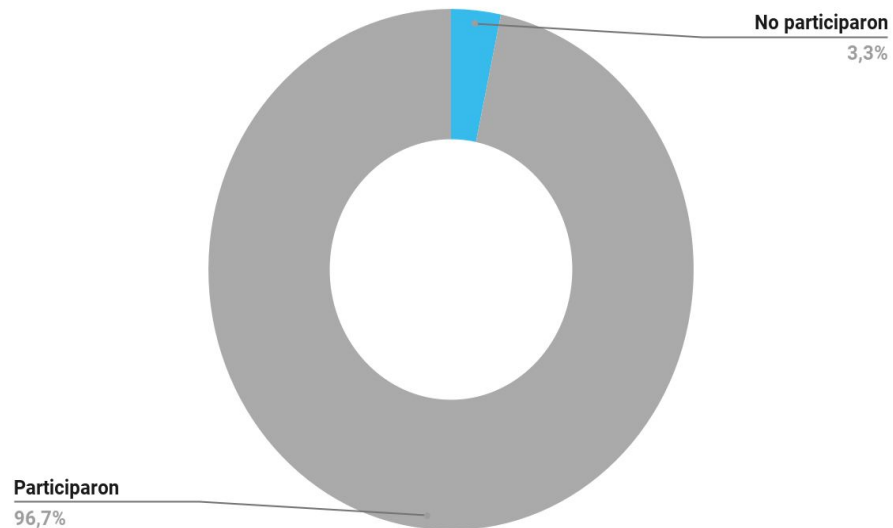


Gráfico 3. Estudiantes participantes en Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

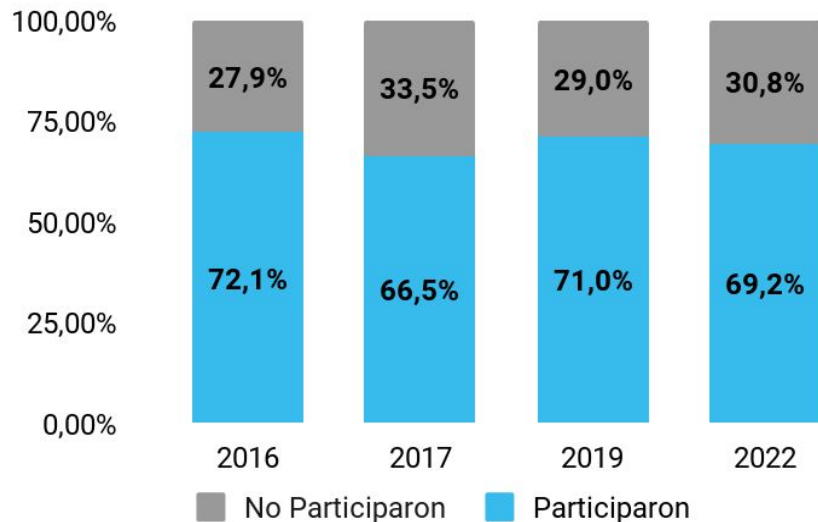


Gráfico 4. Escuelas participantes en Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

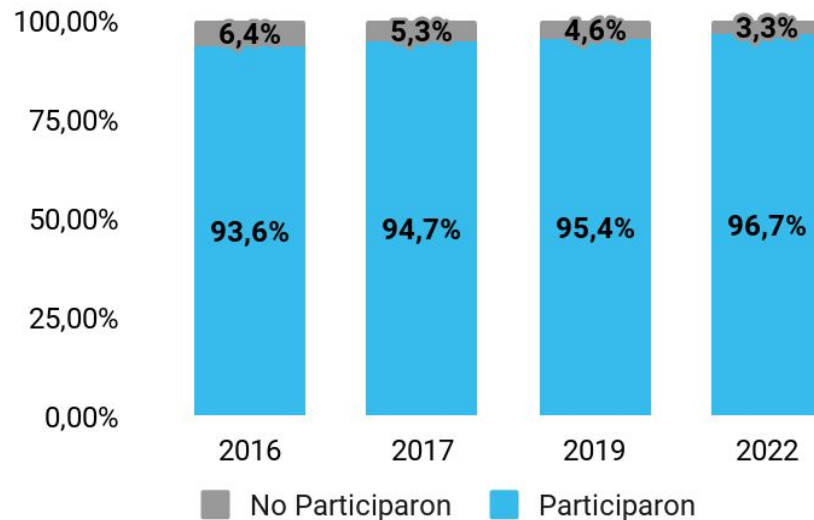


Gráfico 5. Cantidad de estudiantes participantes por jurisdicción. Aprender 2022.

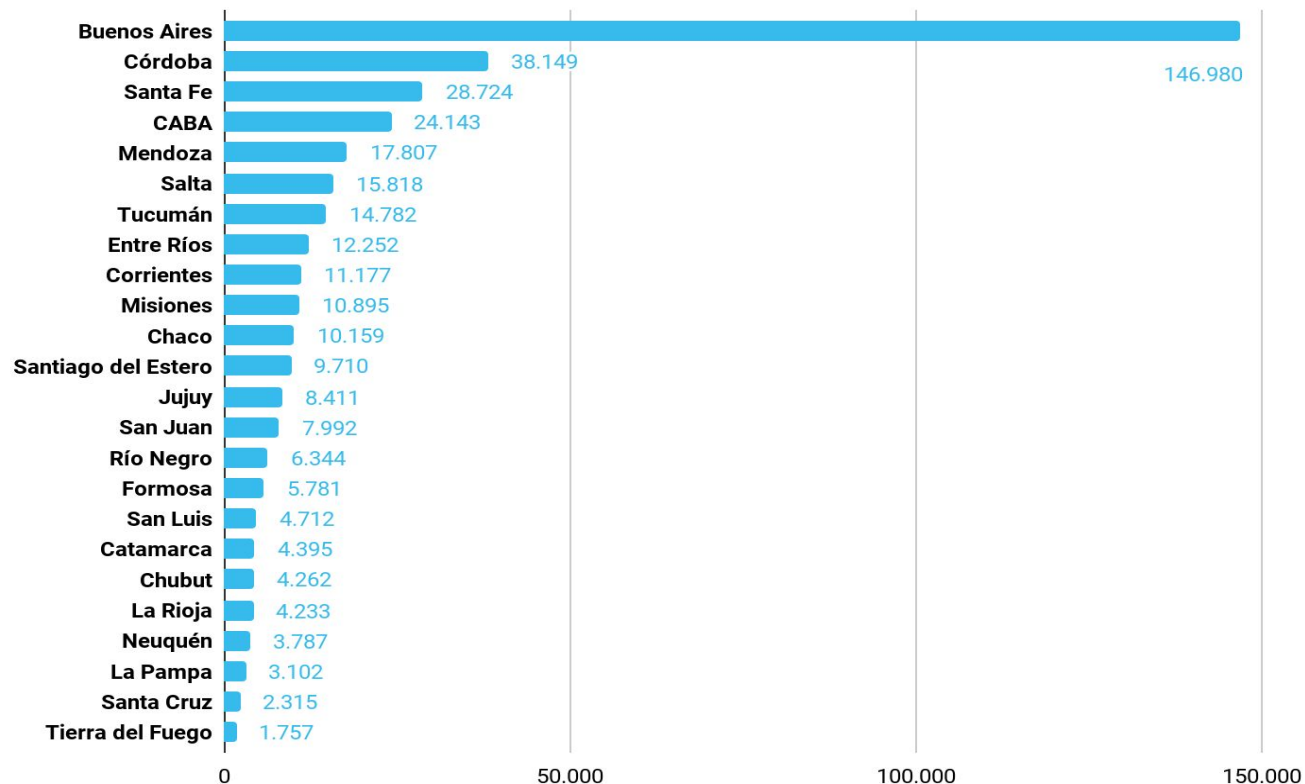


Gráfico 6. Proporción de estudiantes participantes y no participantes por jurisdicción. Aprender 2022.

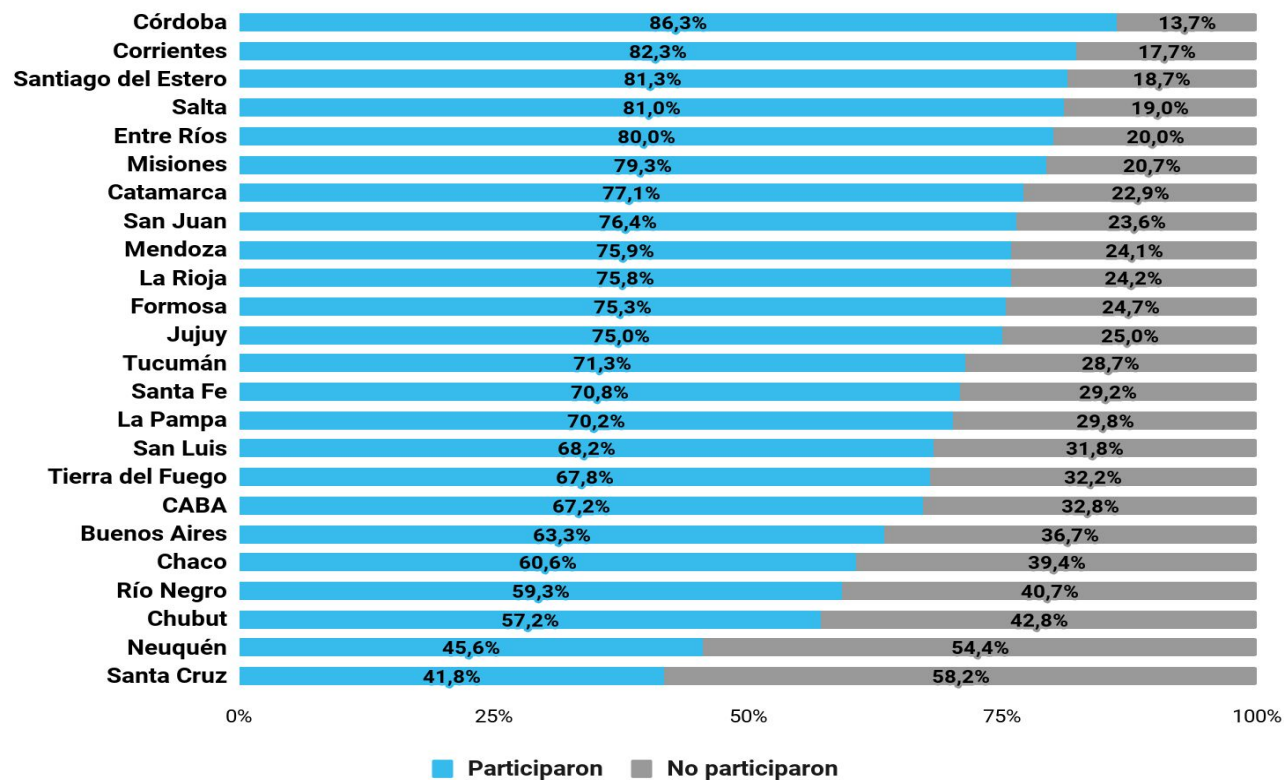


Gráfico 7. Cantidad de escuelas participantes por jurisdicción. Aprender 2022.

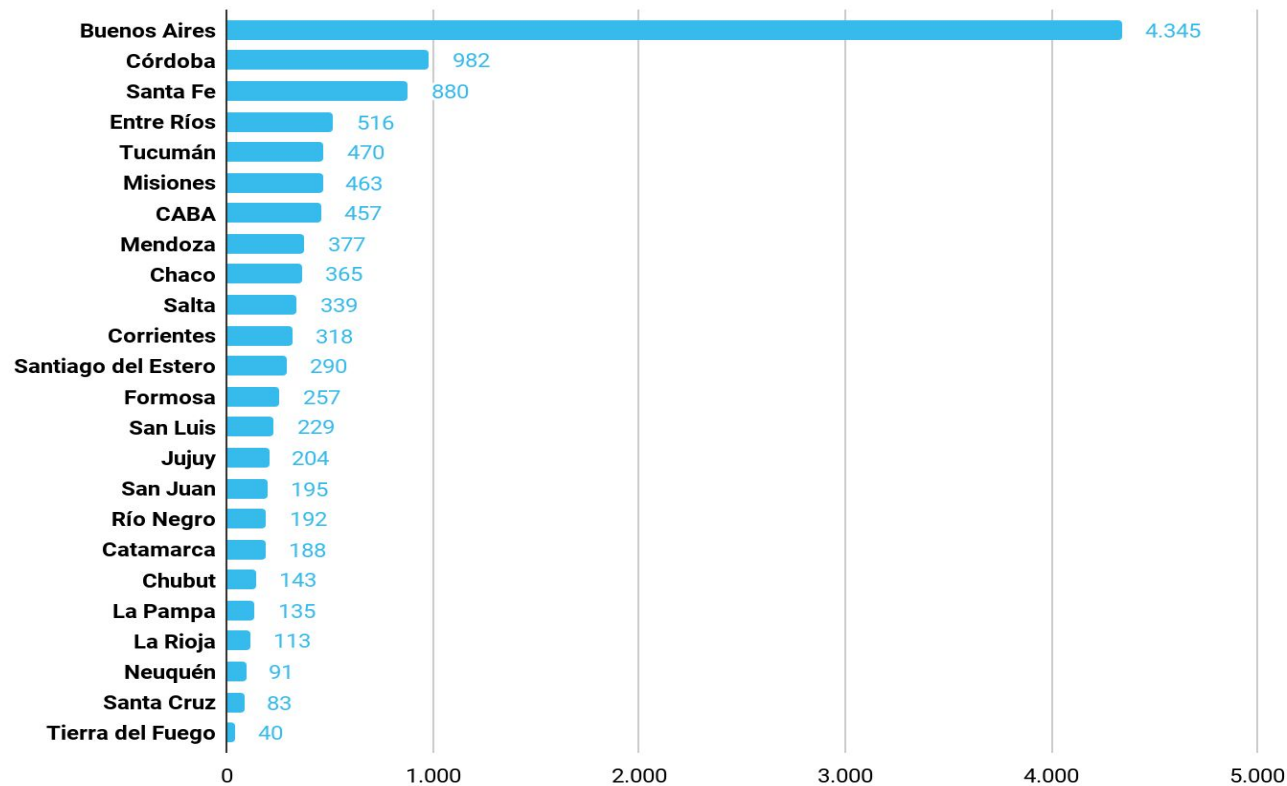


Gráfico 8. Proporción de escuelas participantes y no participantes por jurisdicción. Aprender 2022.

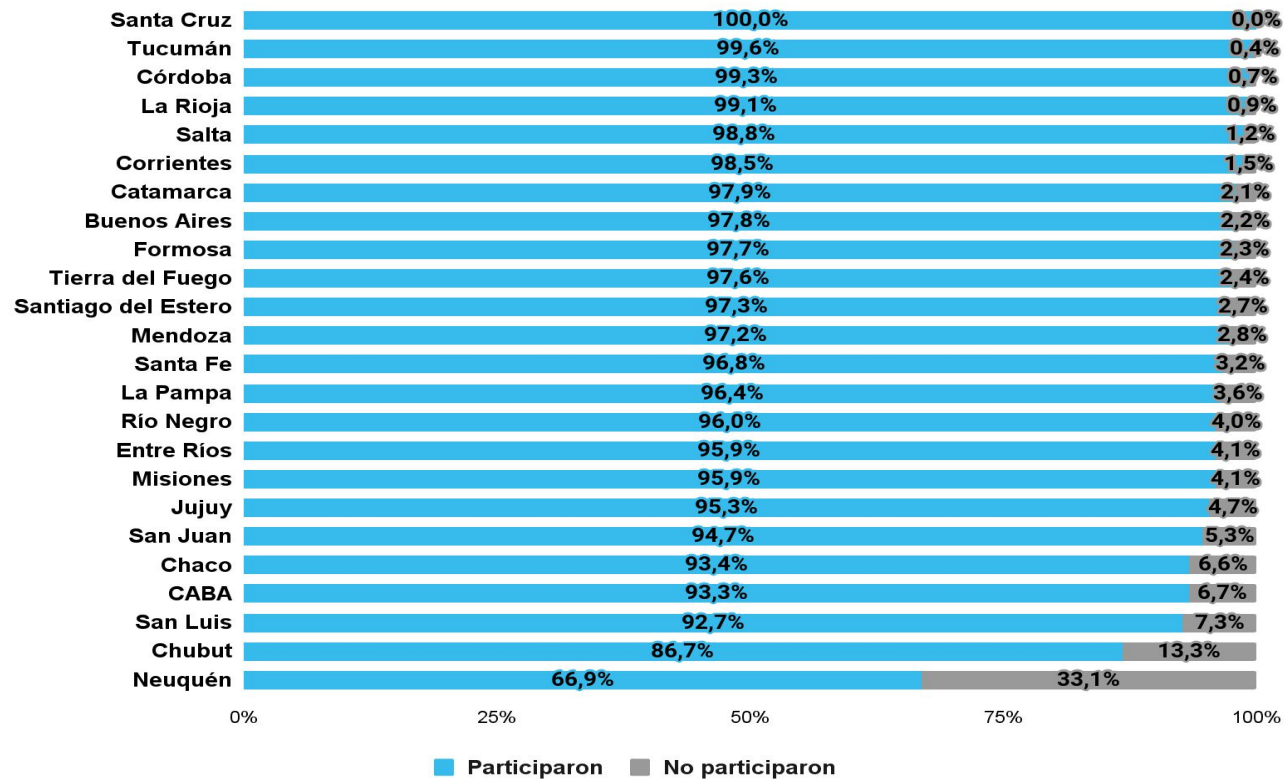


Gráfico 9. Proporción de estudiantes participantes por jurisdicción según sector de gestión. Aprender 2022.

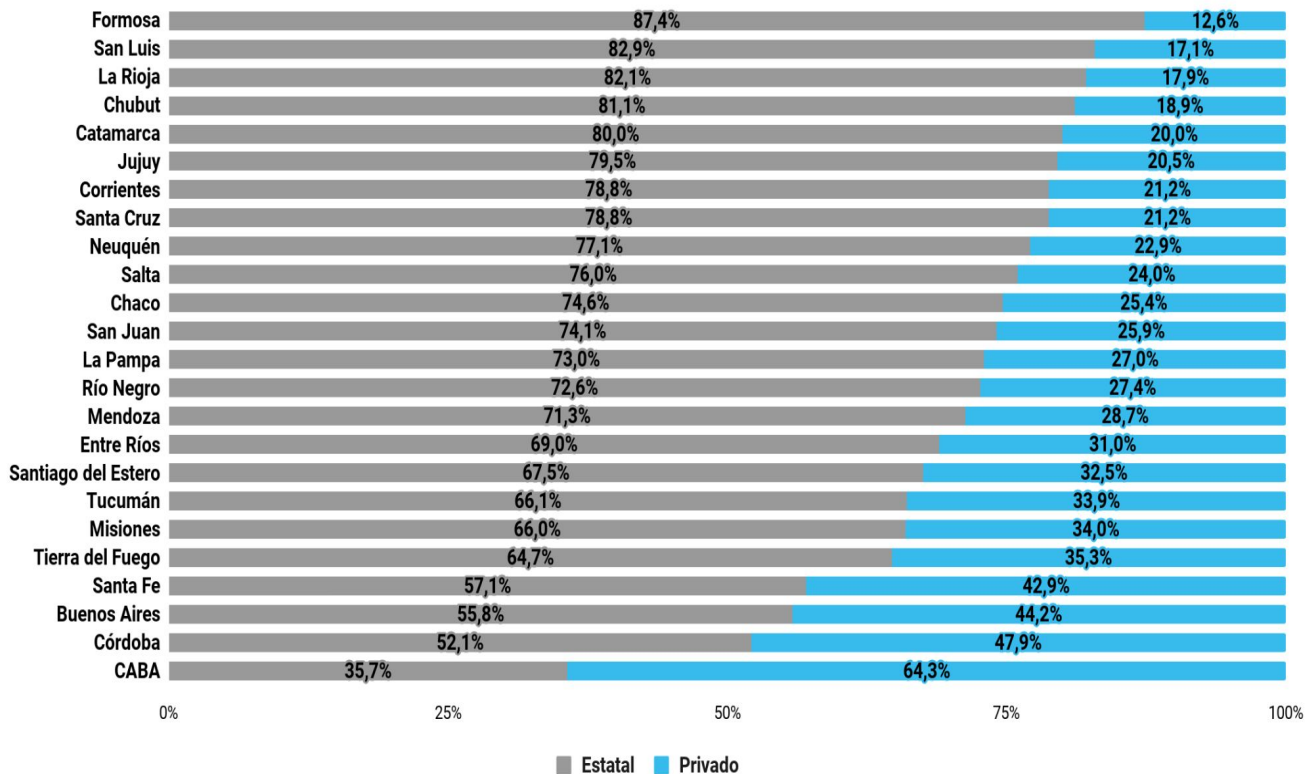


Gráfico 10. Proporción de estudiantes participantes por jurisdicción según ámbito. Aprender 2022.

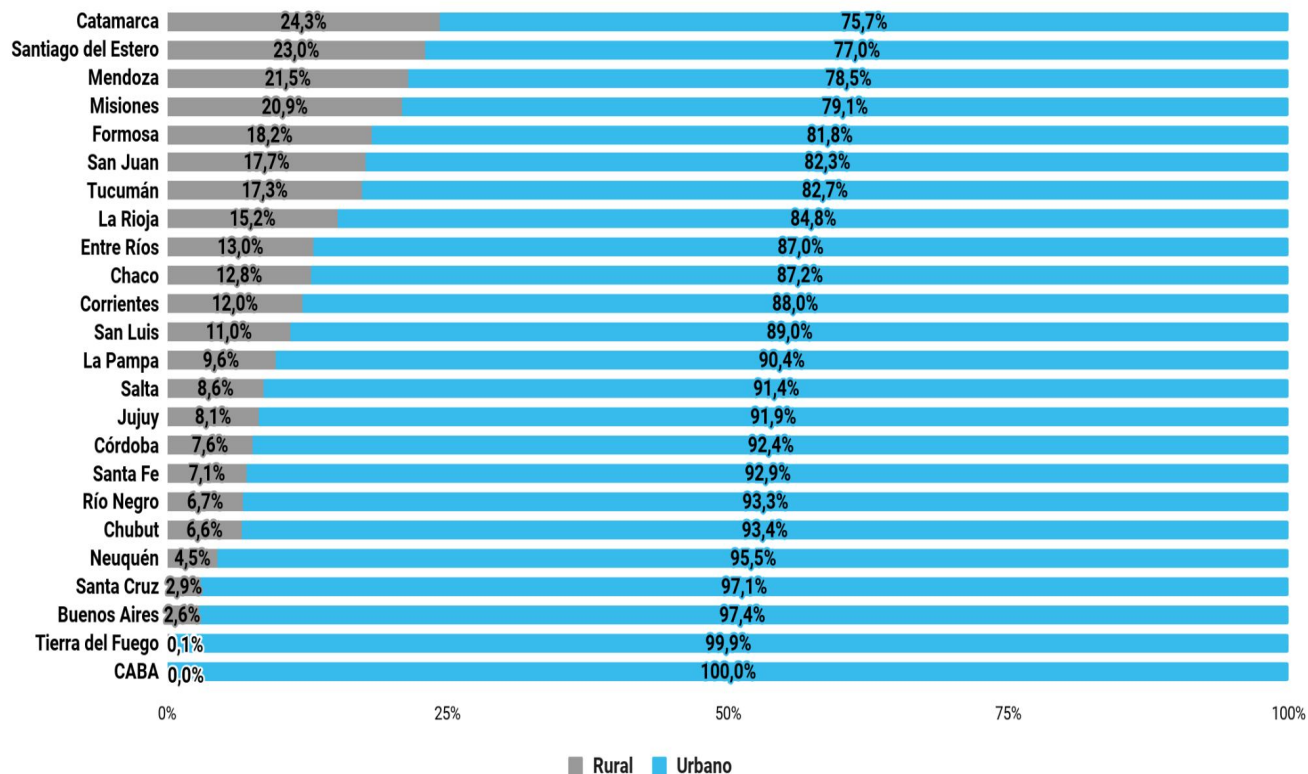


Gráfico 11. Proporción de escuelas participantes por jurisdicción según sector de gestión. Aprender 2022.

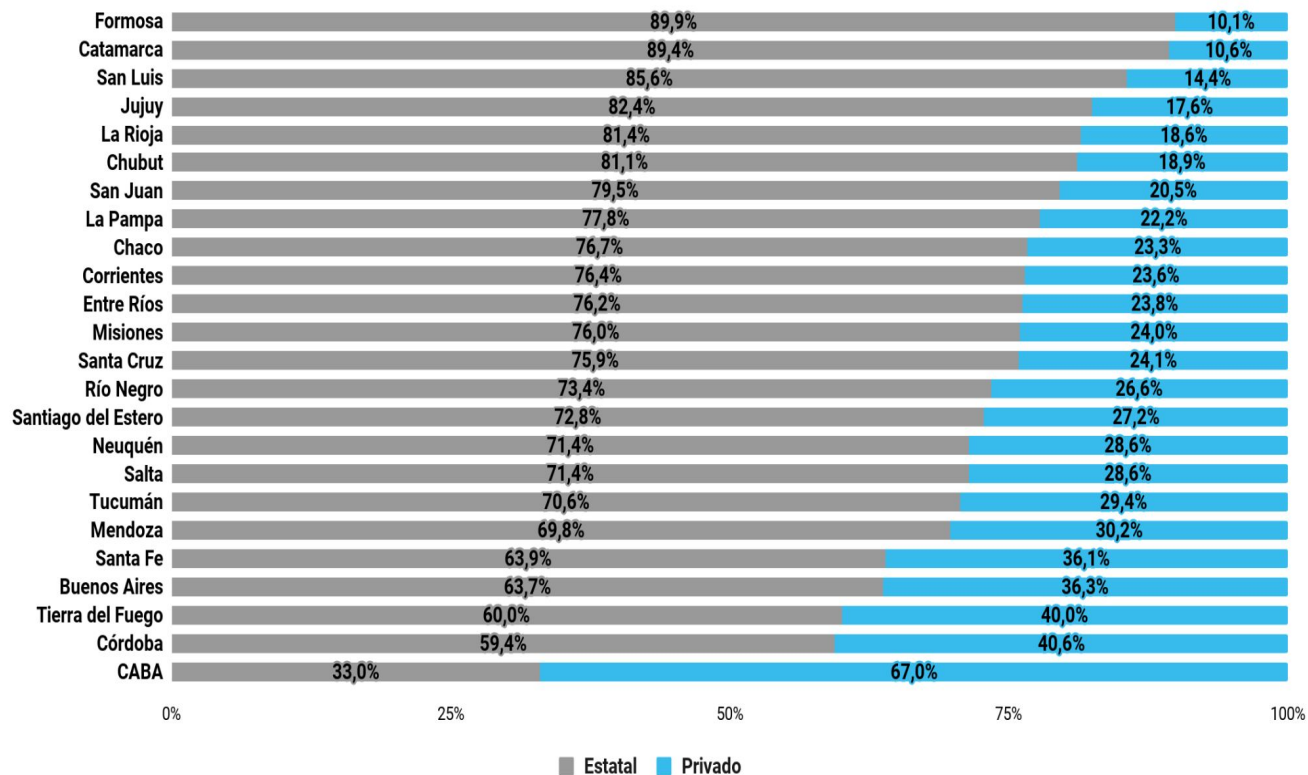
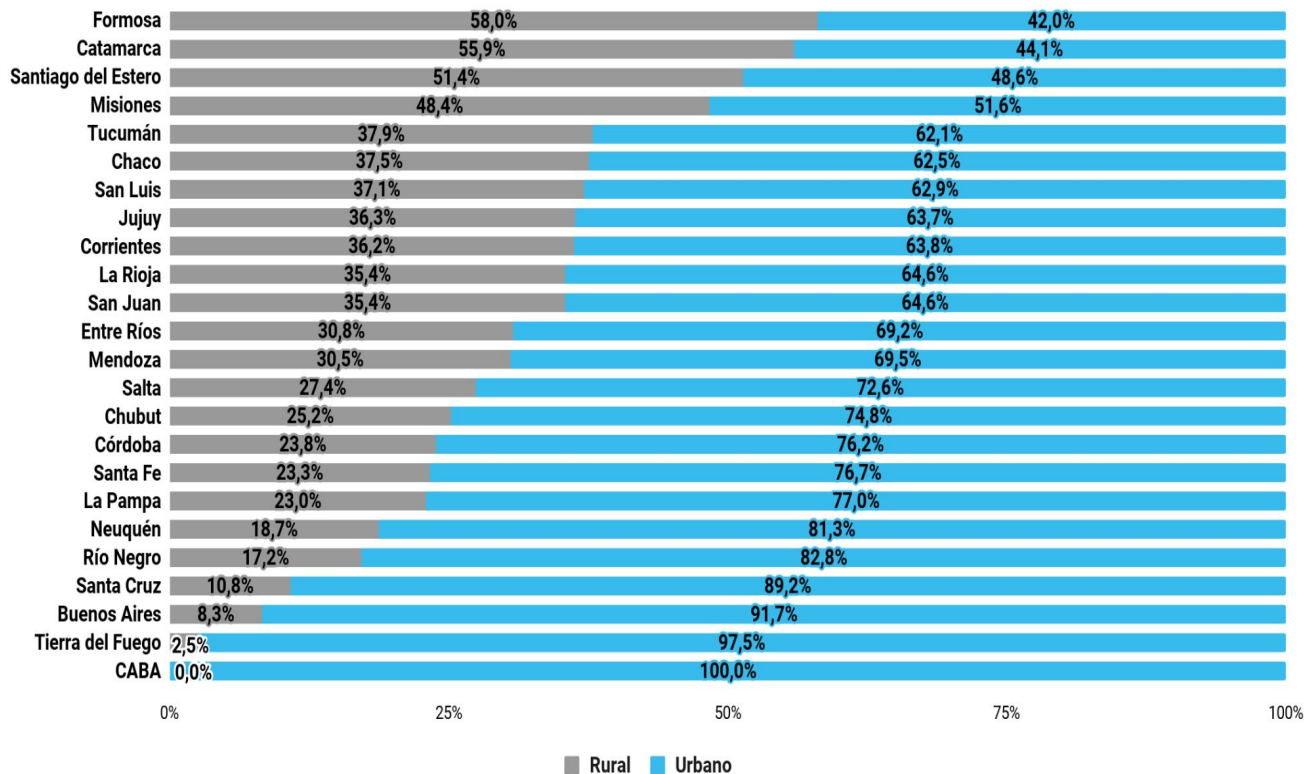


Gráfico 12. Proporción de escuelas participantes por jurisdicción según ámbito. Aprender 2022.



3. Resultados



3.1. Resultados Matemática

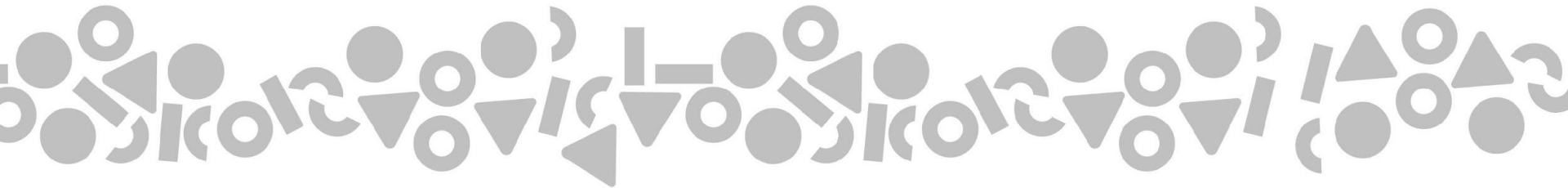


Gráfico 13. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

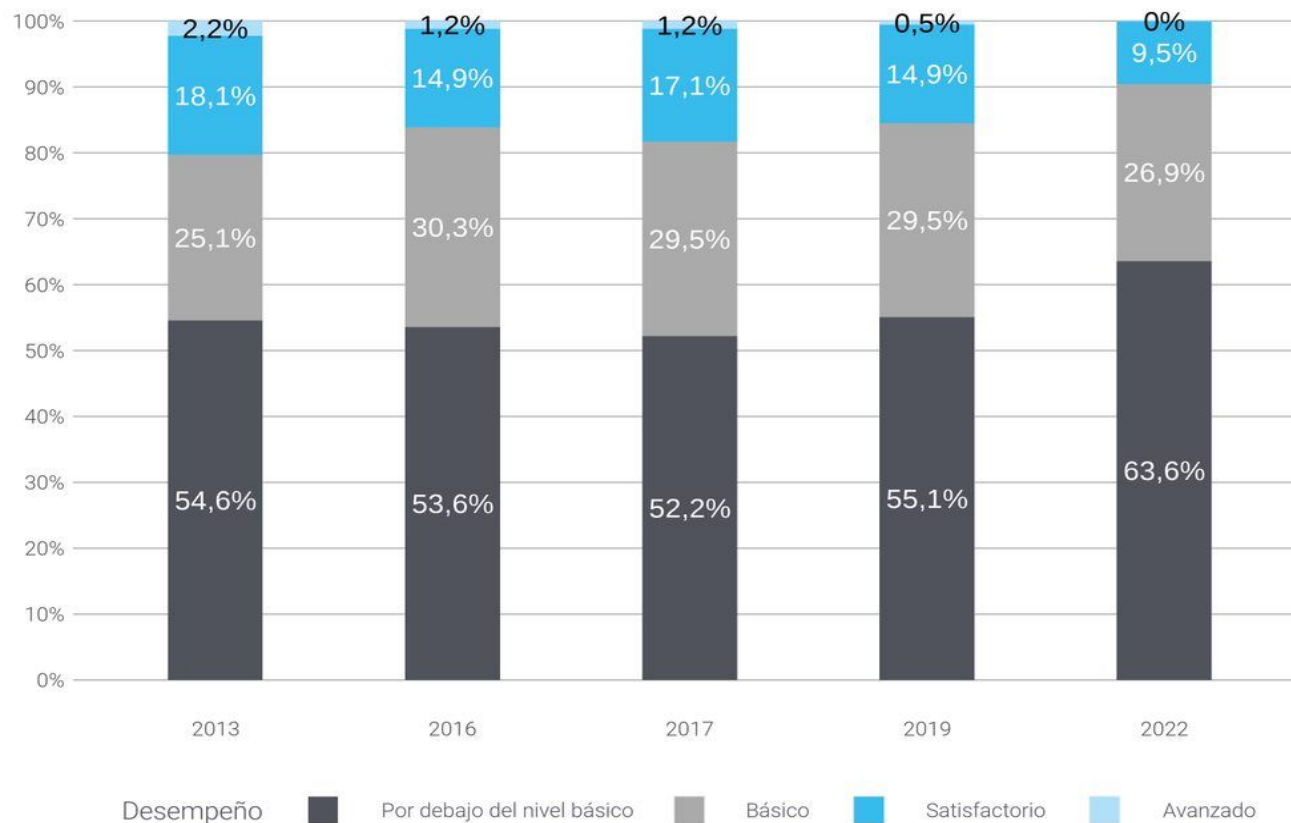


Gráfico 14. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sector de gestión. Aprender 2022.

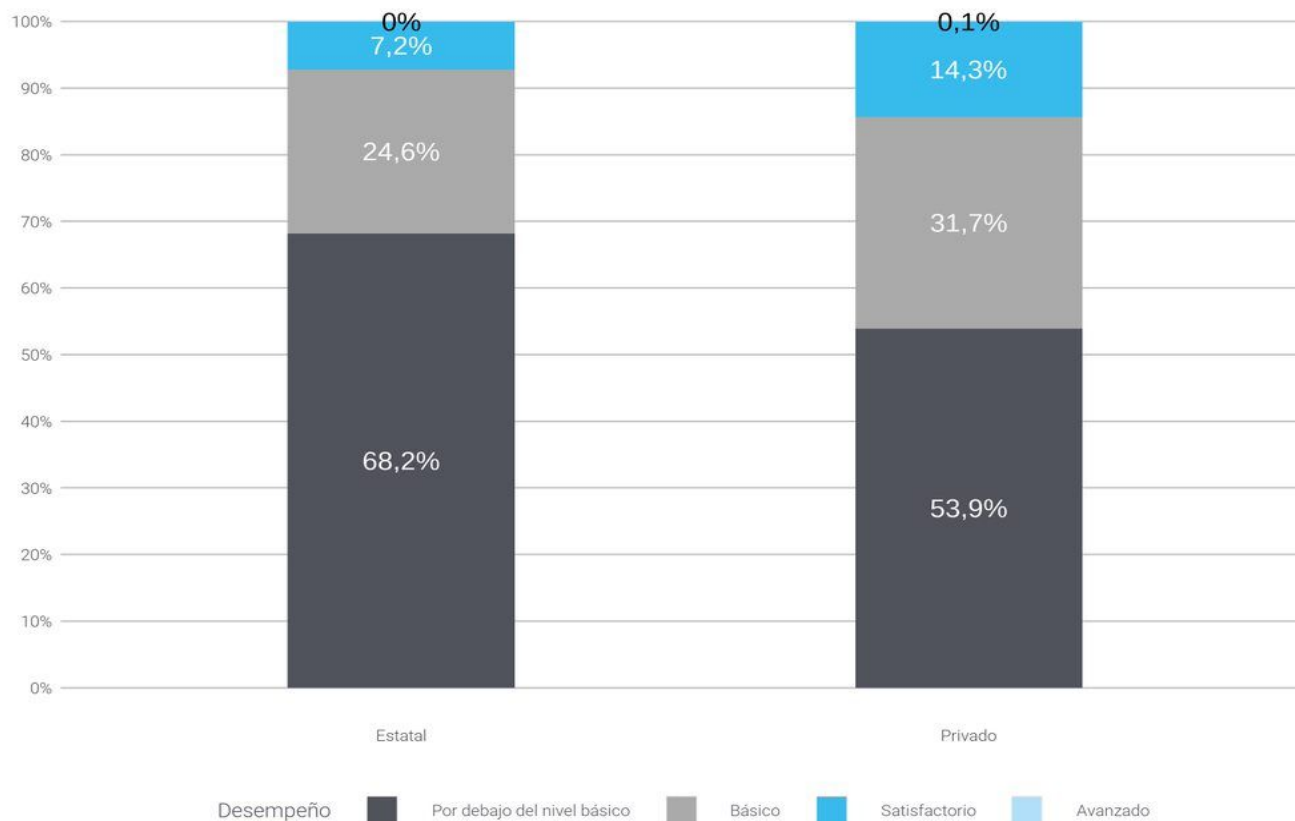


Gráfico 15. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

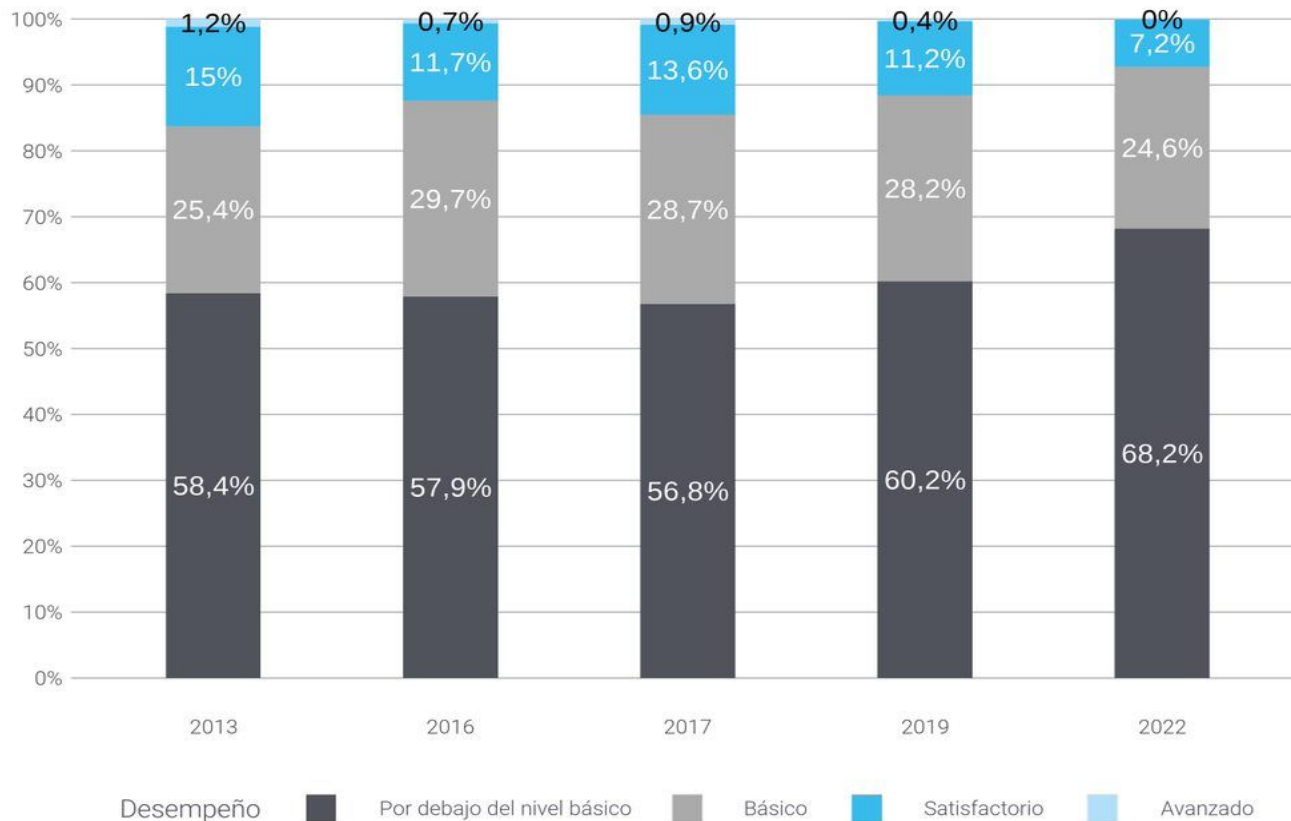


Gráfico 16. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

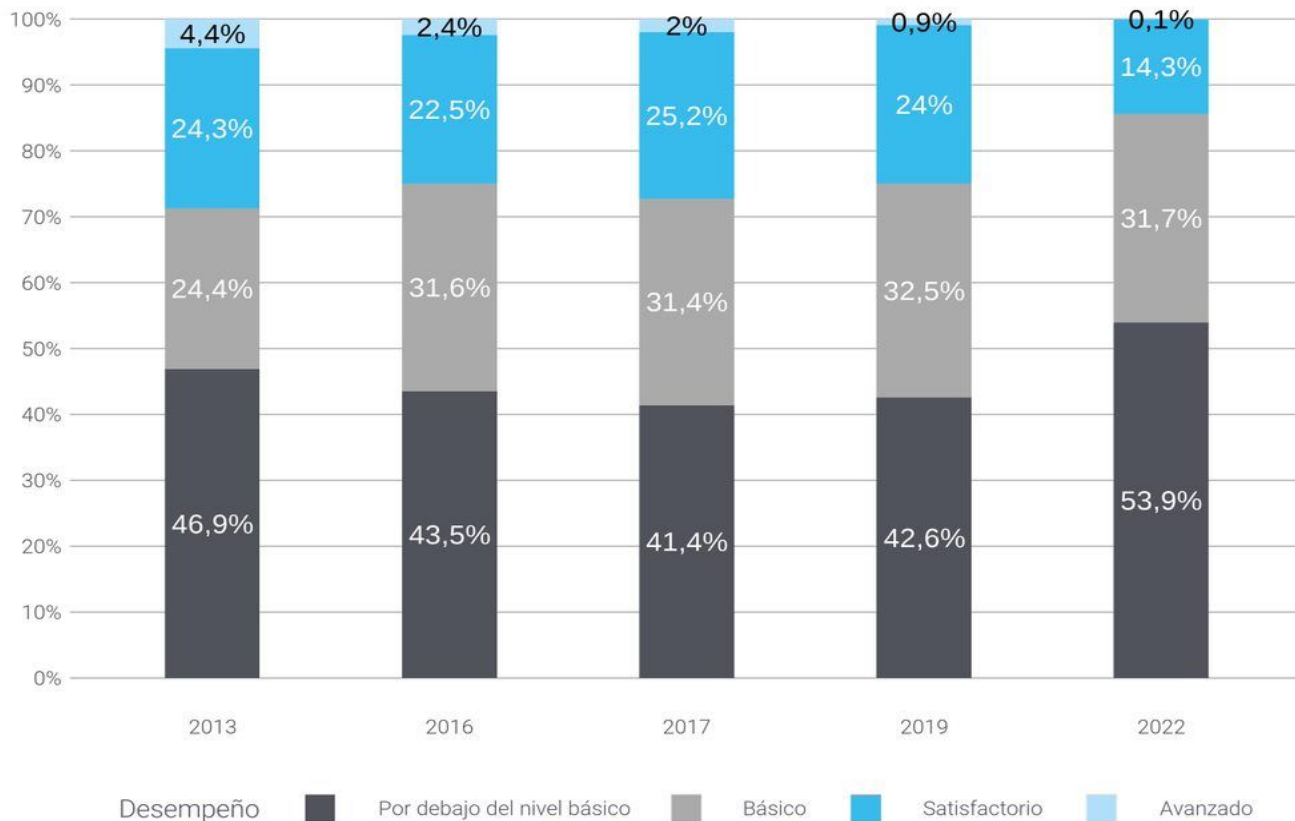


Gráfico 17. Distribución estudiantes de 5°/6° año según nivel de desempeño en Matemática por ámbito en Aprender 2022.

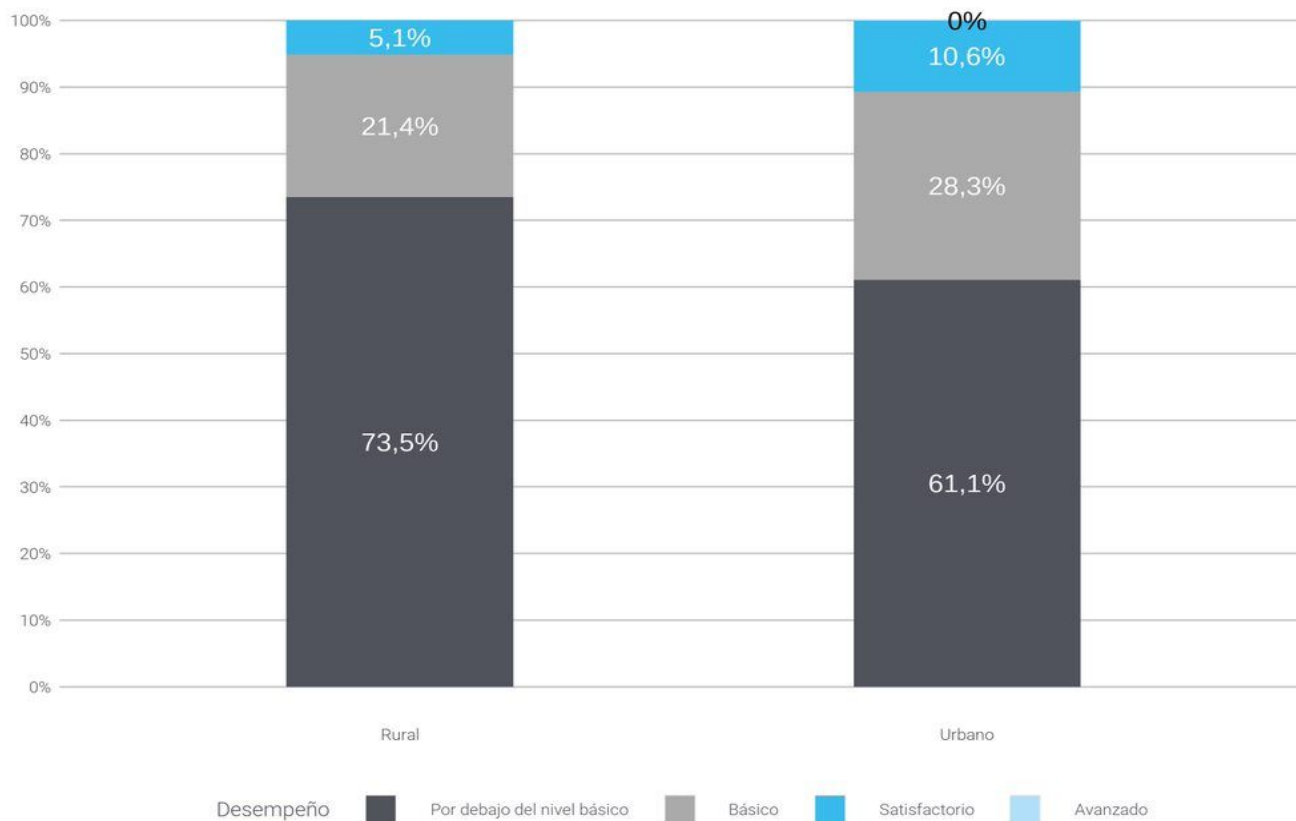


Gráfico 18. Distribución de estudiantes de 5°/6° año del ámbito urbano según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

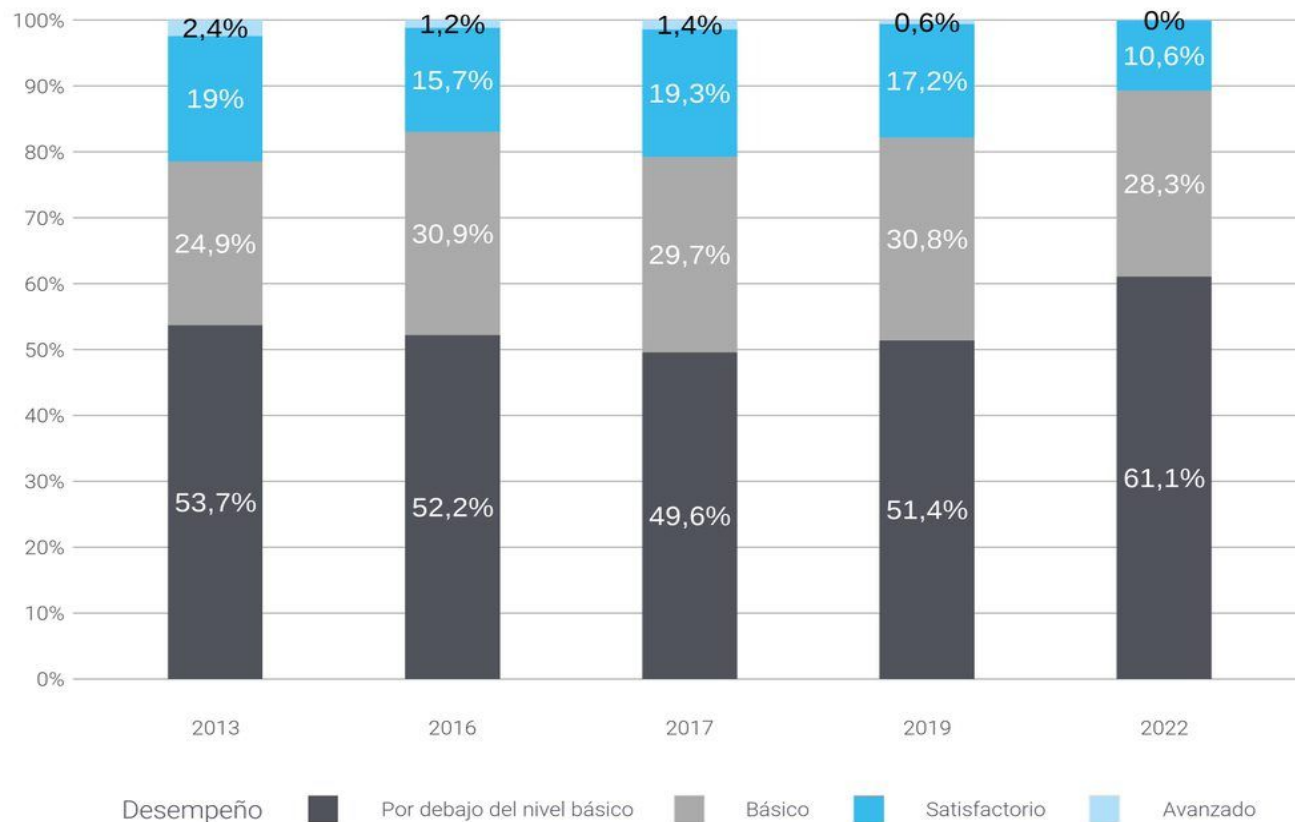


Gráfico 19. Distribución de estudiantes de 5°/6° año del ámbito rural según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

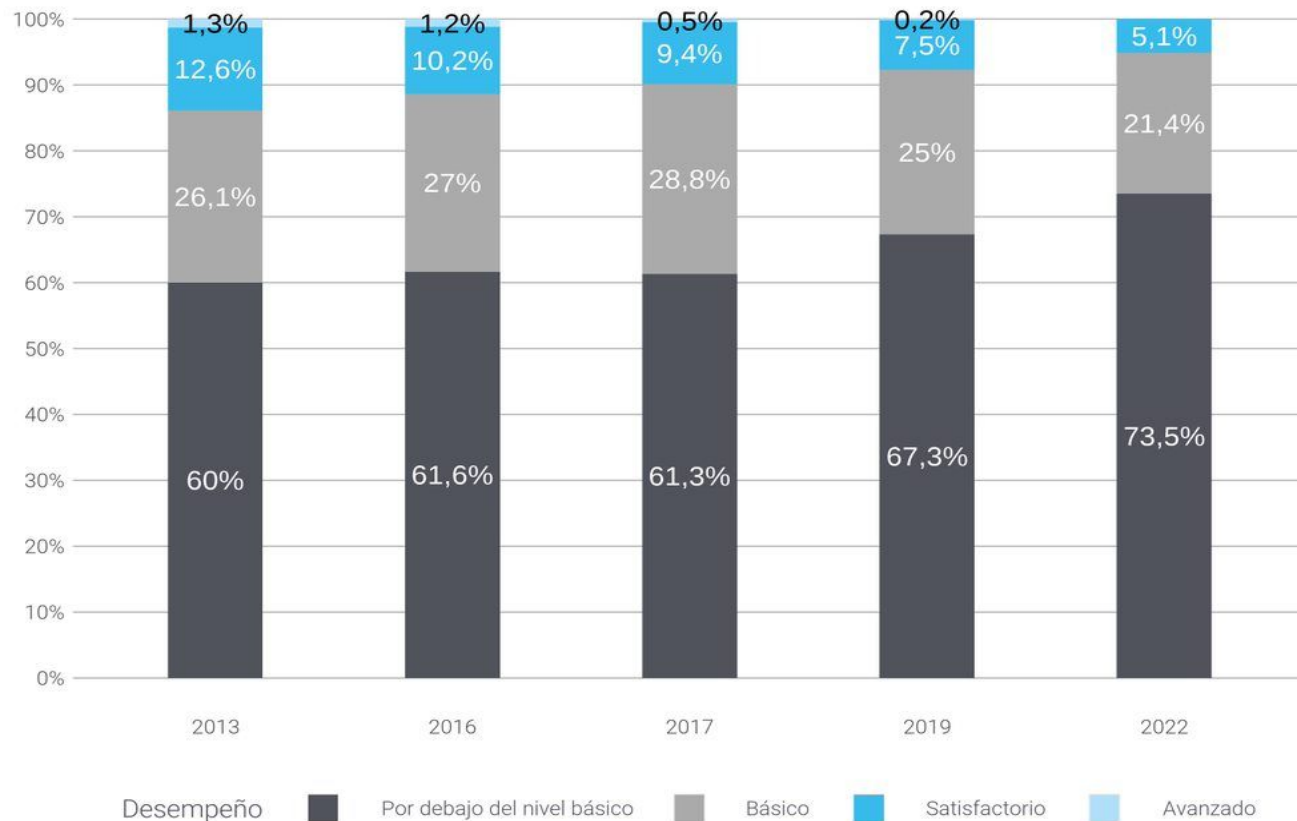


Gráfico 20. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sexo. Aprender 2022.

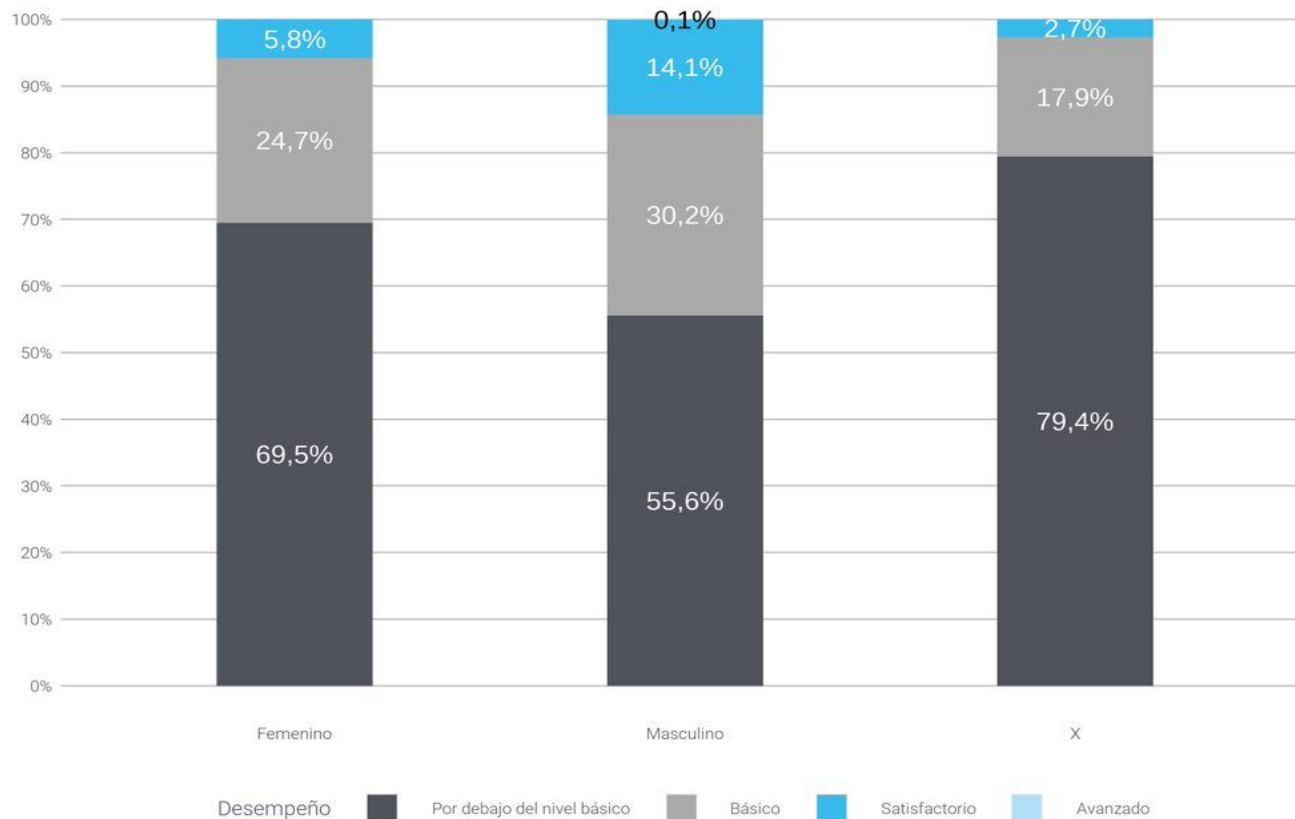


Gráfico 21. Distribución de estudiantes varones de 5°/6° año según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

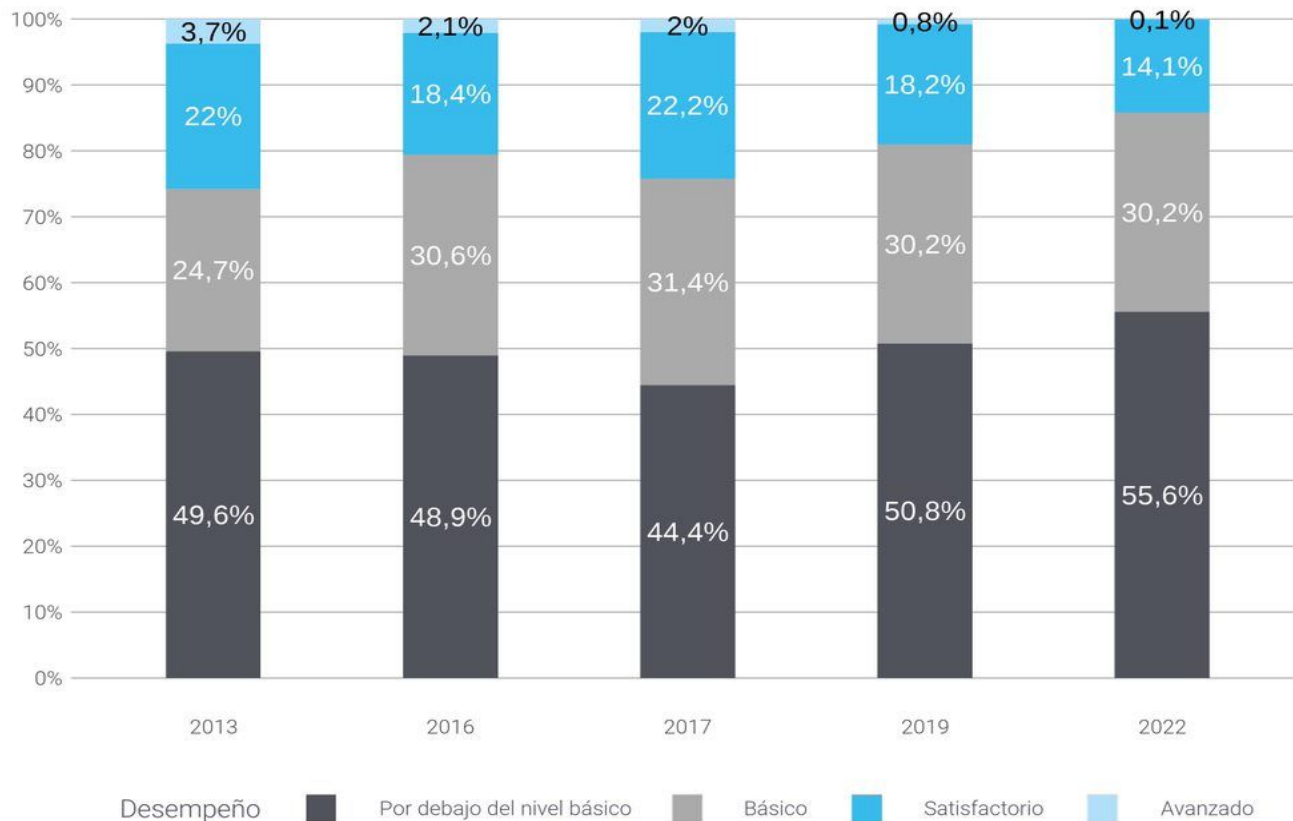
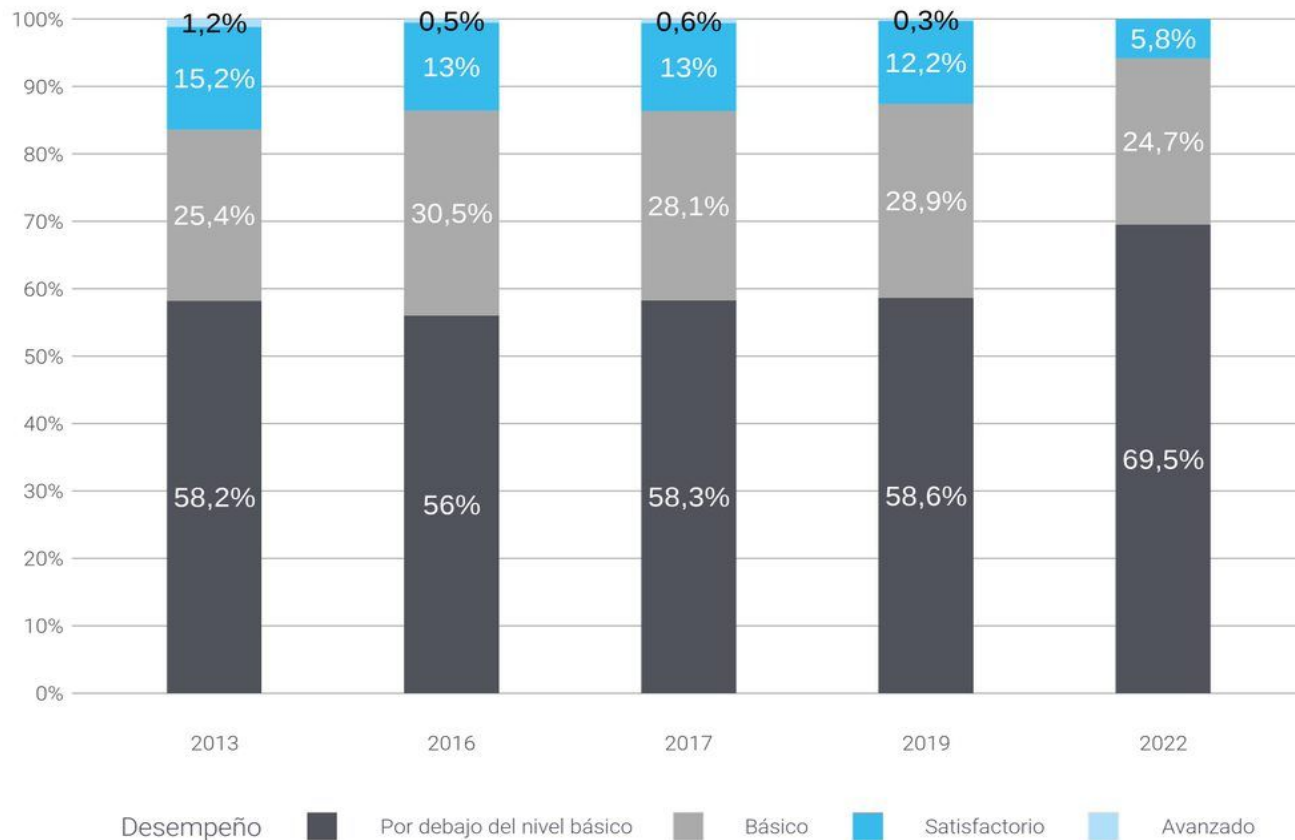


Gráfico 22. Distribución de estudiantes mujeres de 5°/6° año según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.



3.2. Resultados Lengua

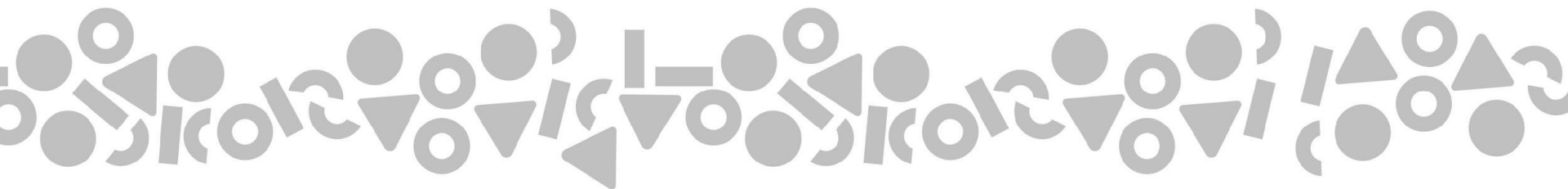


Gráfico 23. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

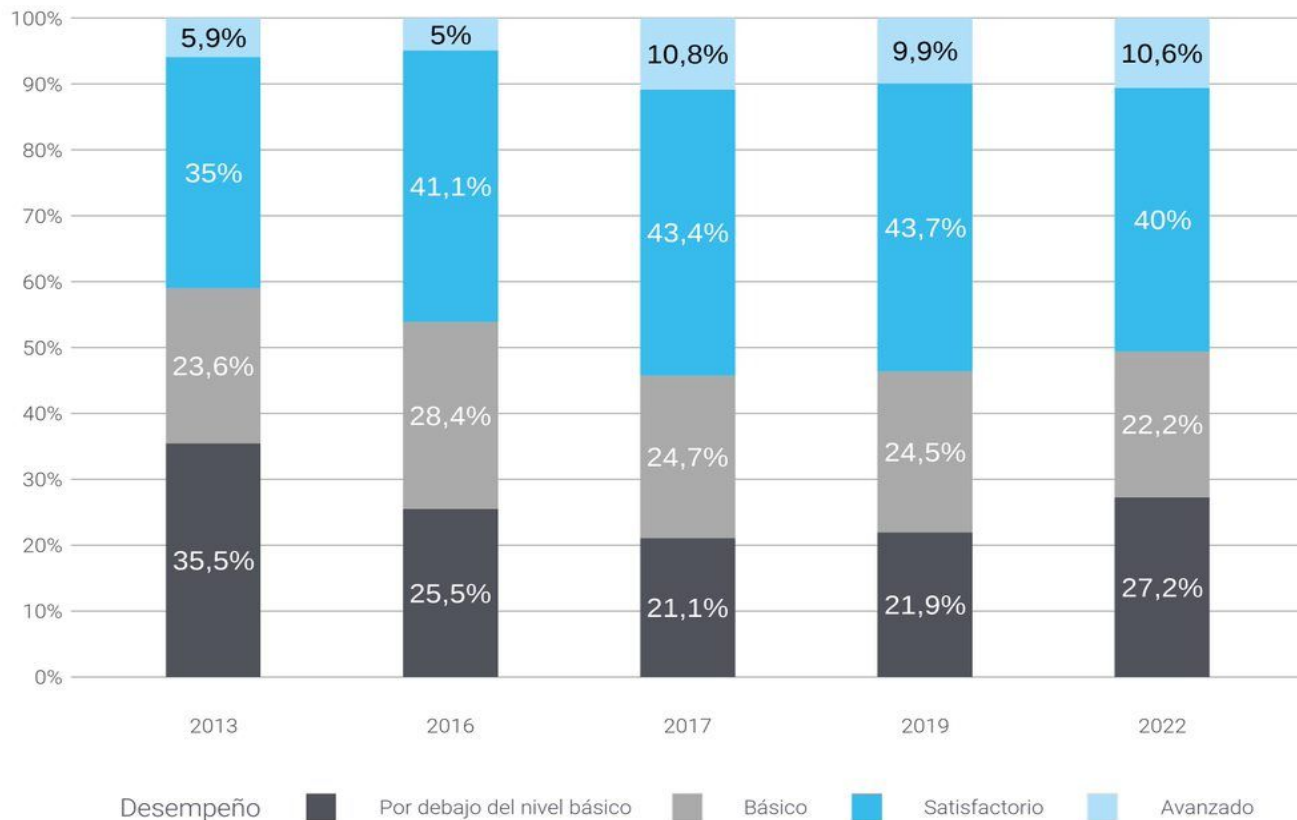


Gráfico 24. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sector de gestión. Aprender 2022.

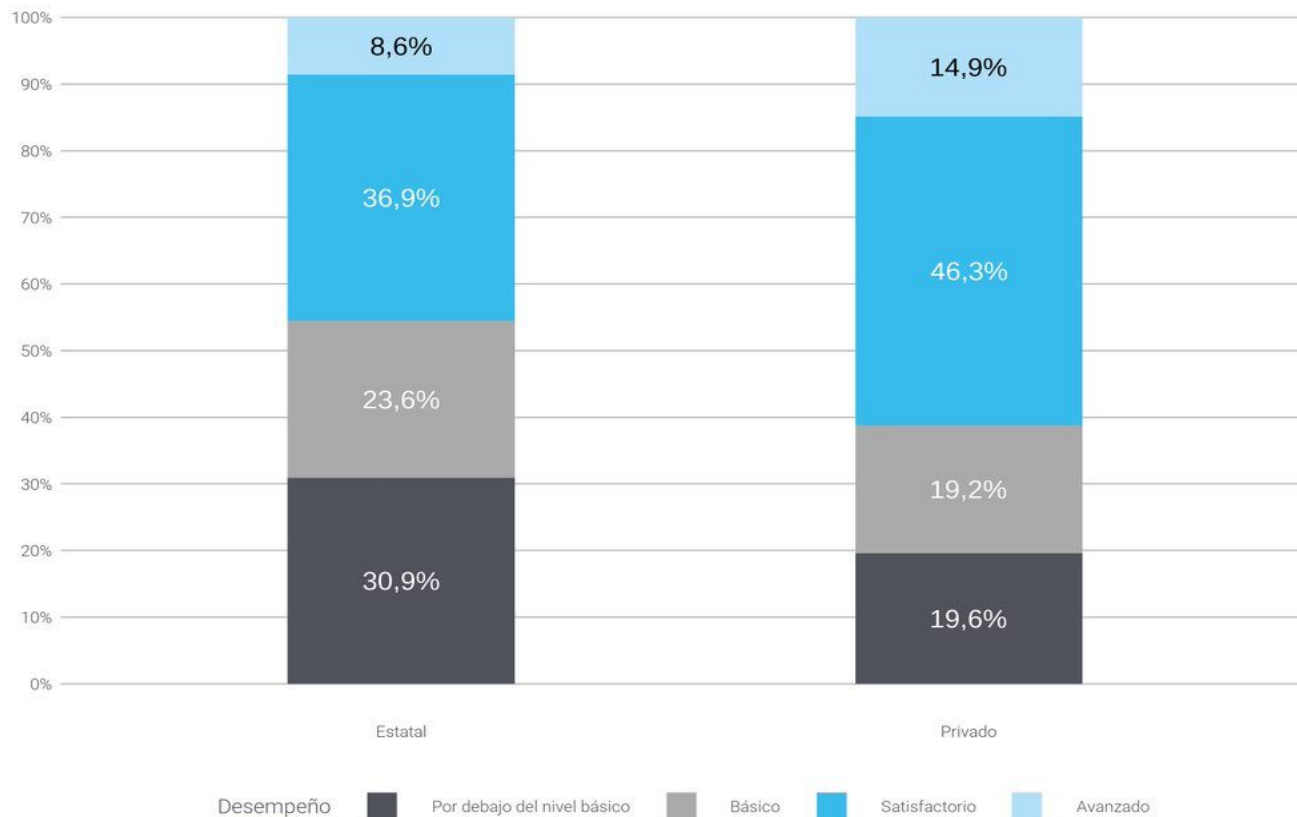


Gráfico 25. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

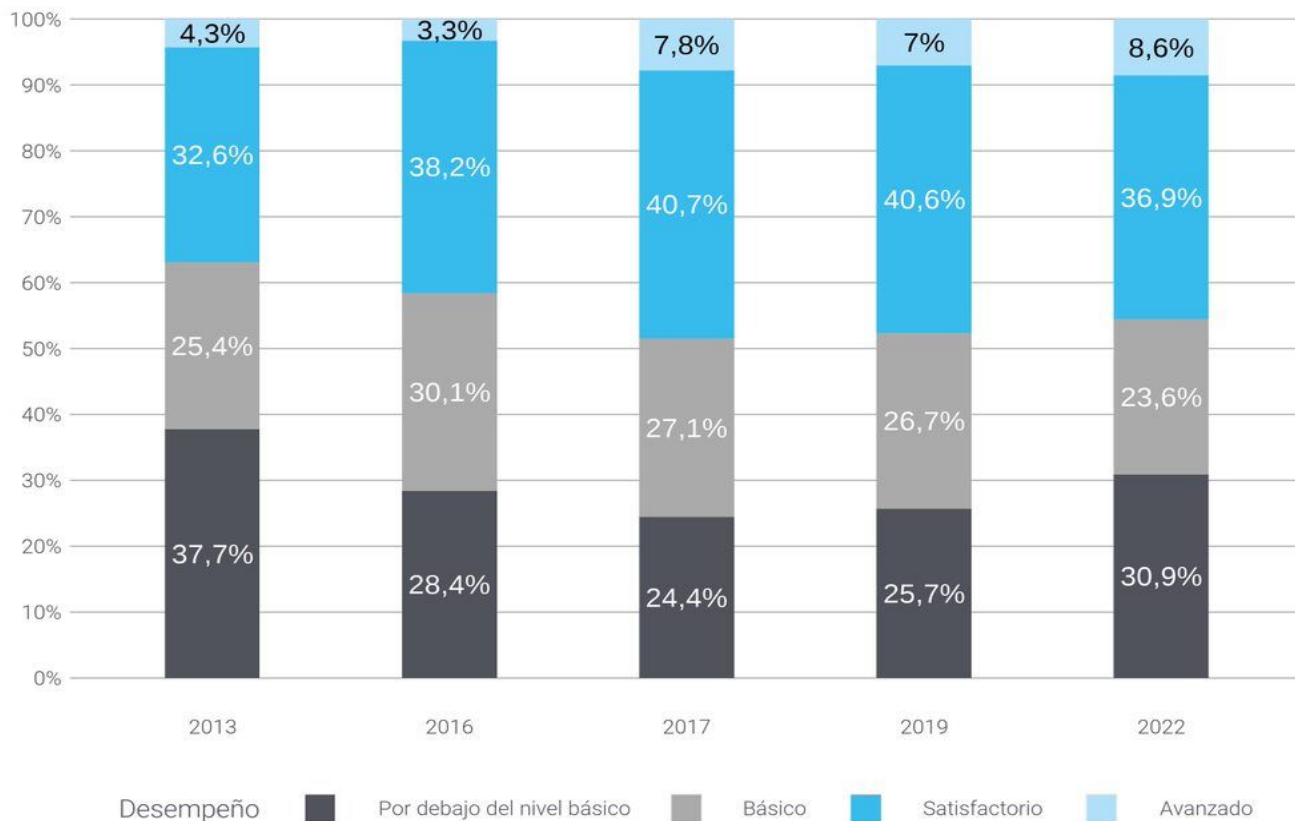


Gráfico 26. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

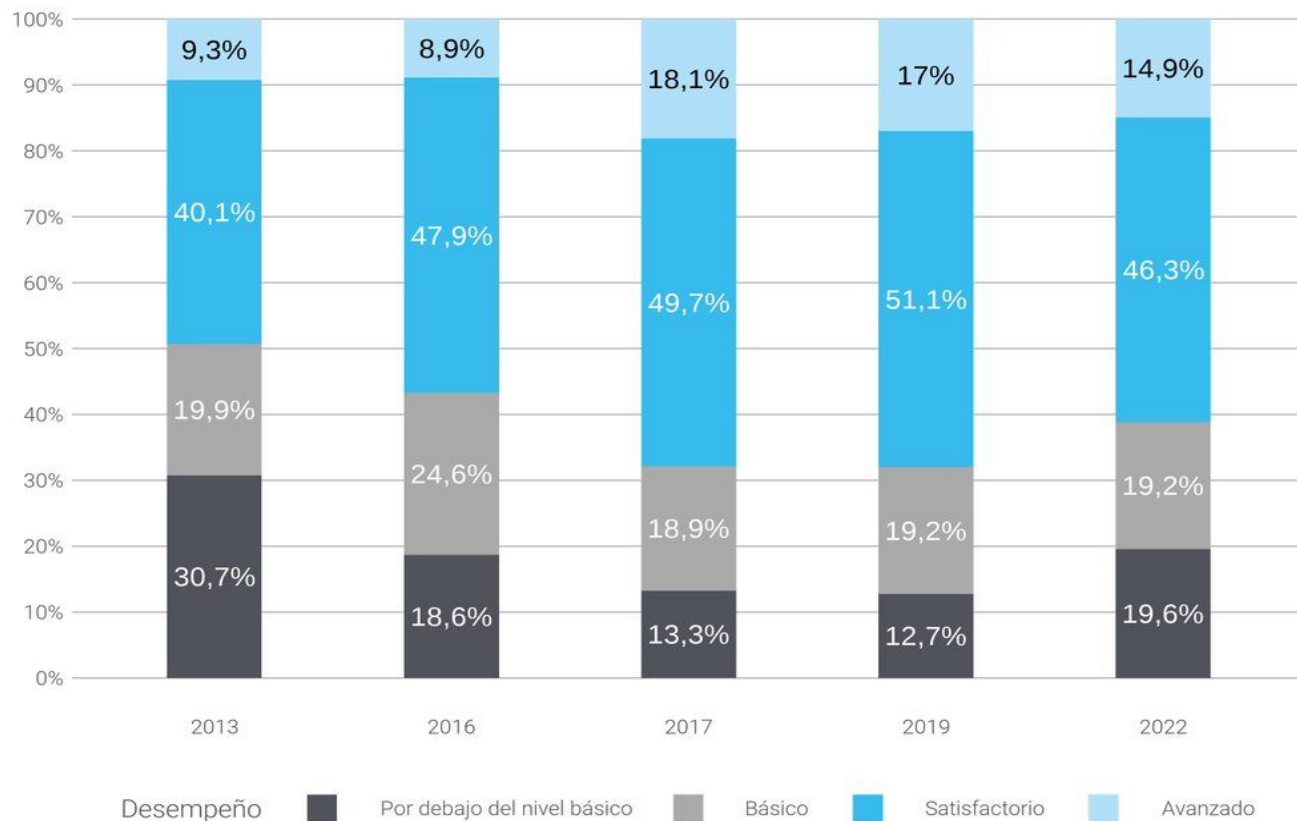


Gráfico 27. Distribución estudiantes de 5°/6° año según nivel de desempeño en Lengua por ámbito en Aprender 2022.

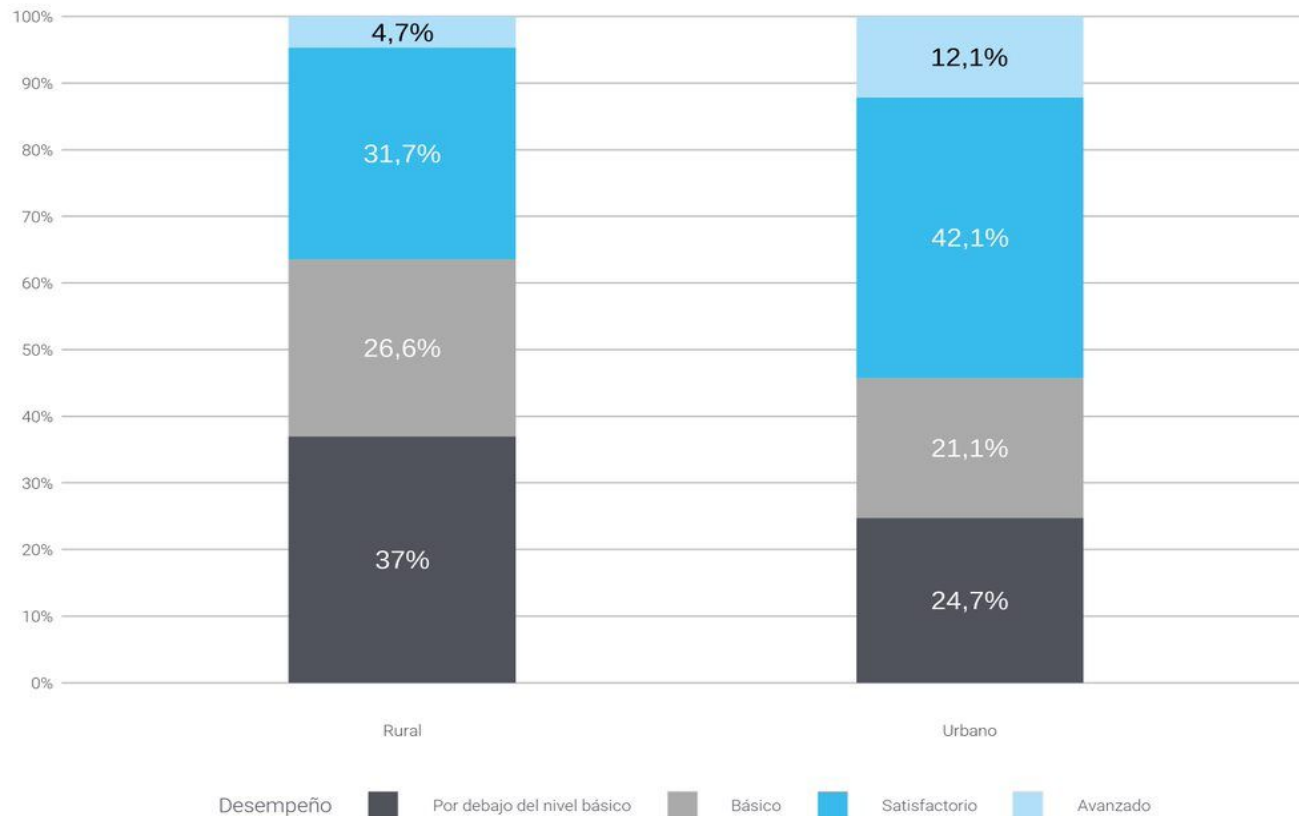


Gráfico 28. Distribución de estudiantes de 5°/6° año del ámbito urbano según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

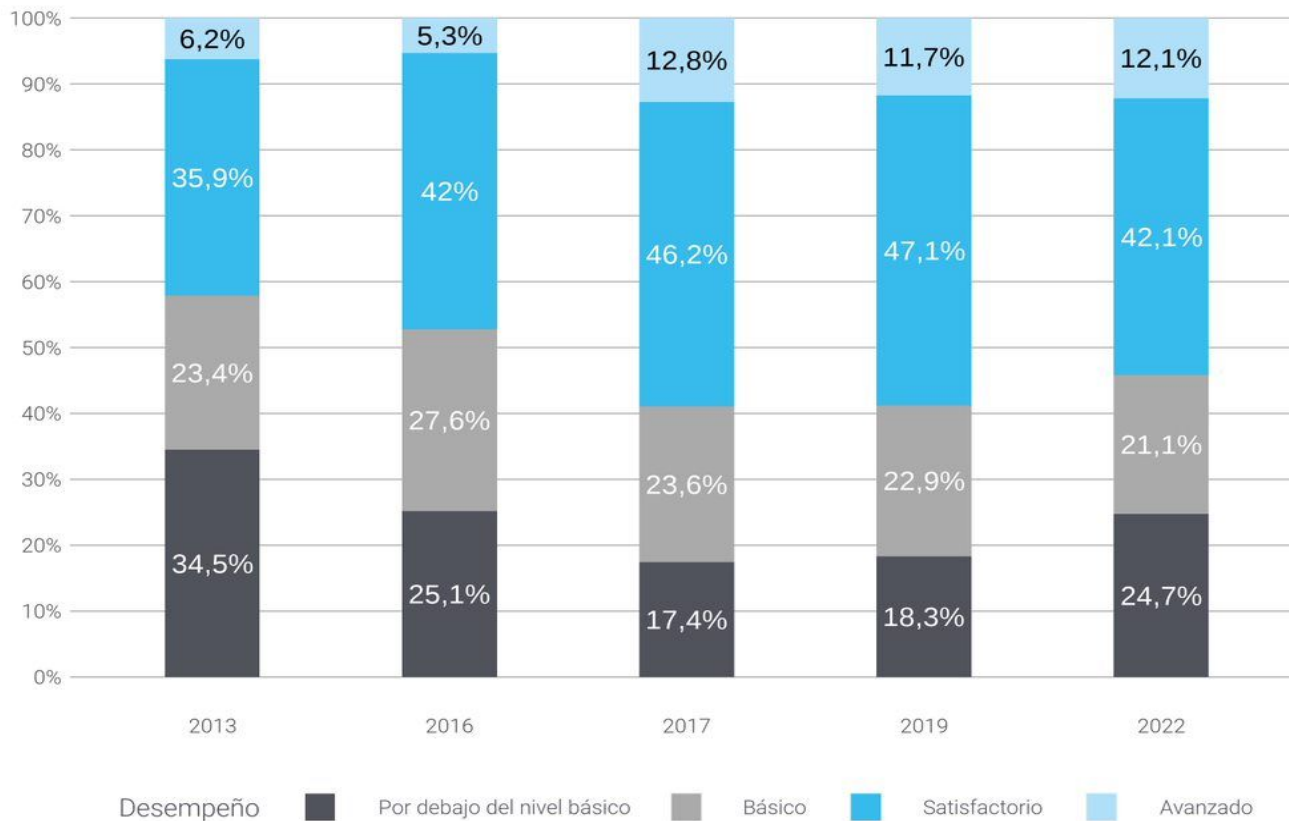


Gráfico 29. Distribución de estudiantes de 5°/6° año del ámbito rural según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

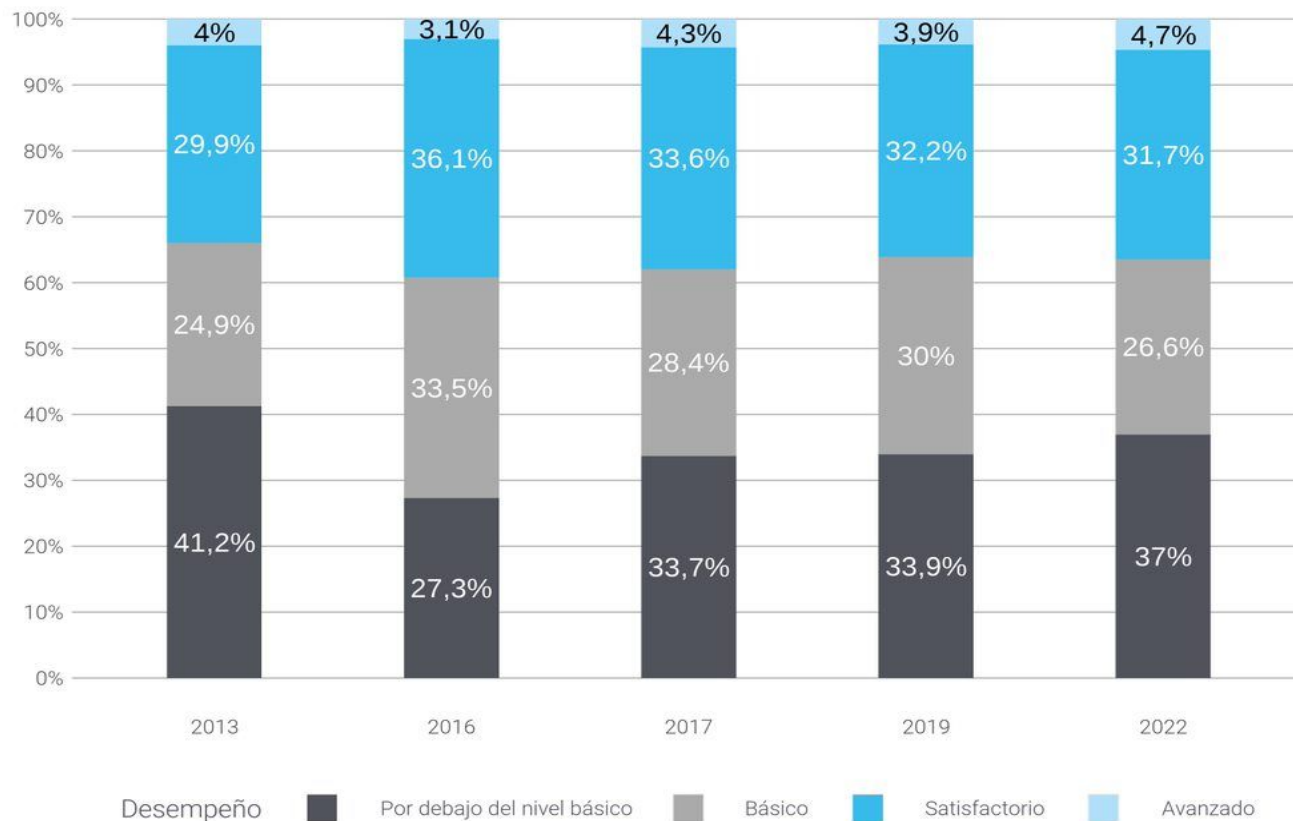


Gráfico 30. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sexo. Aprender 2022.

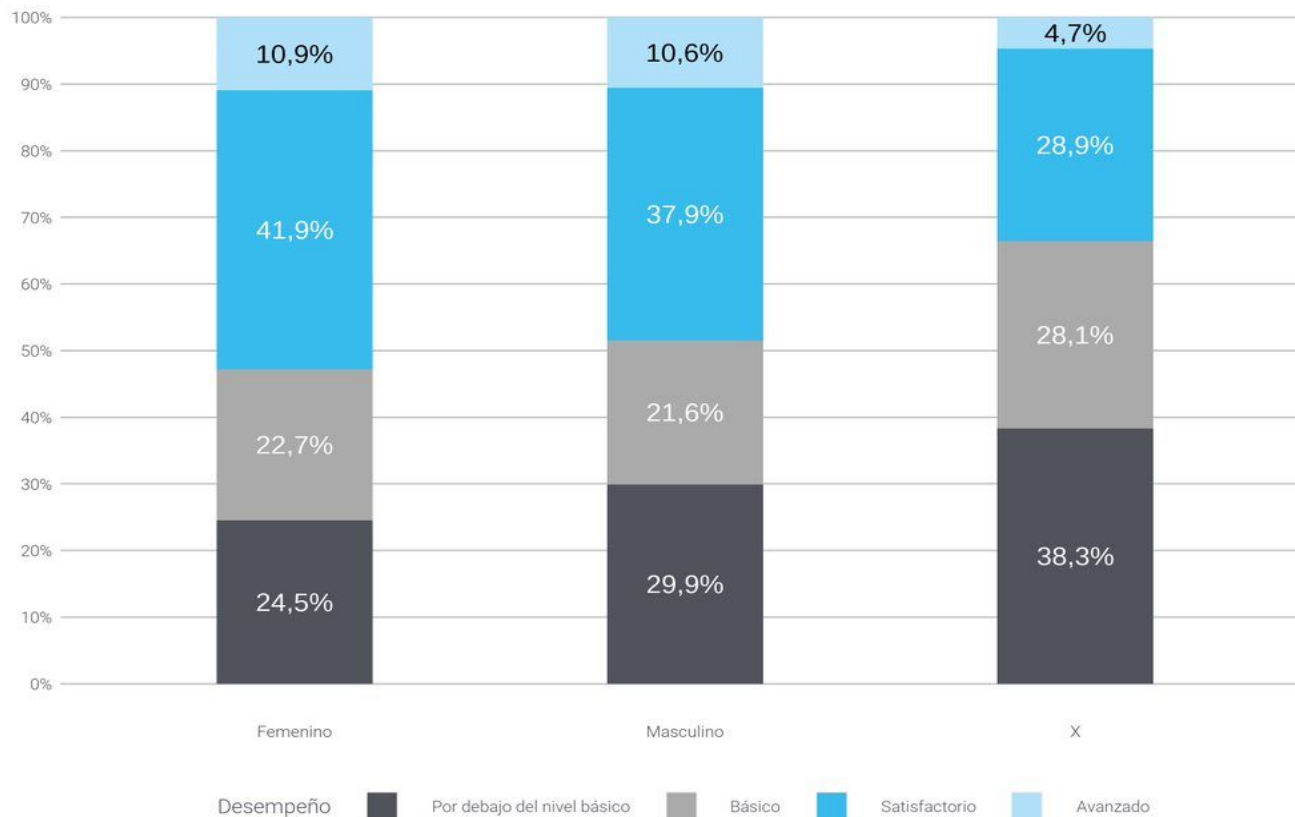


Gráfico 31. Distribución de estudiantes varones de 5°/6° año según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

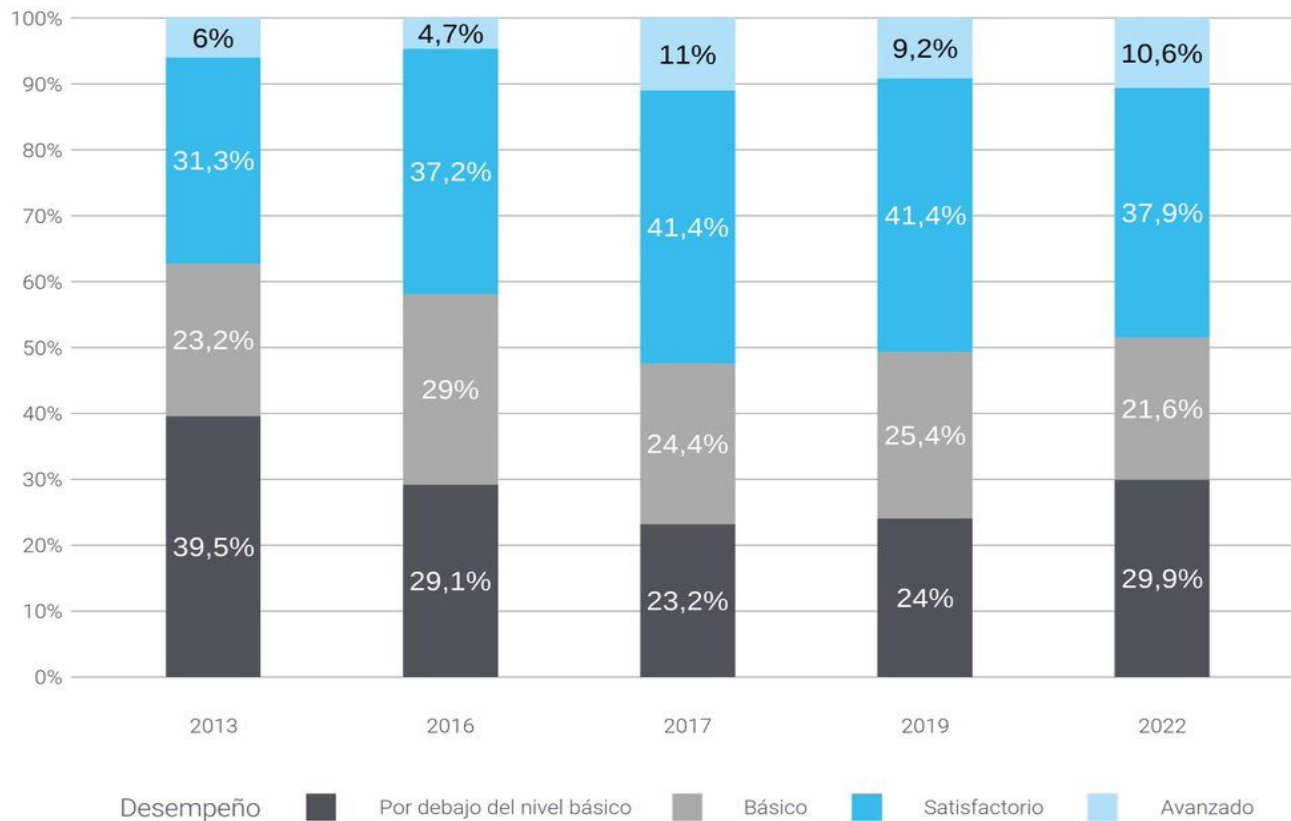
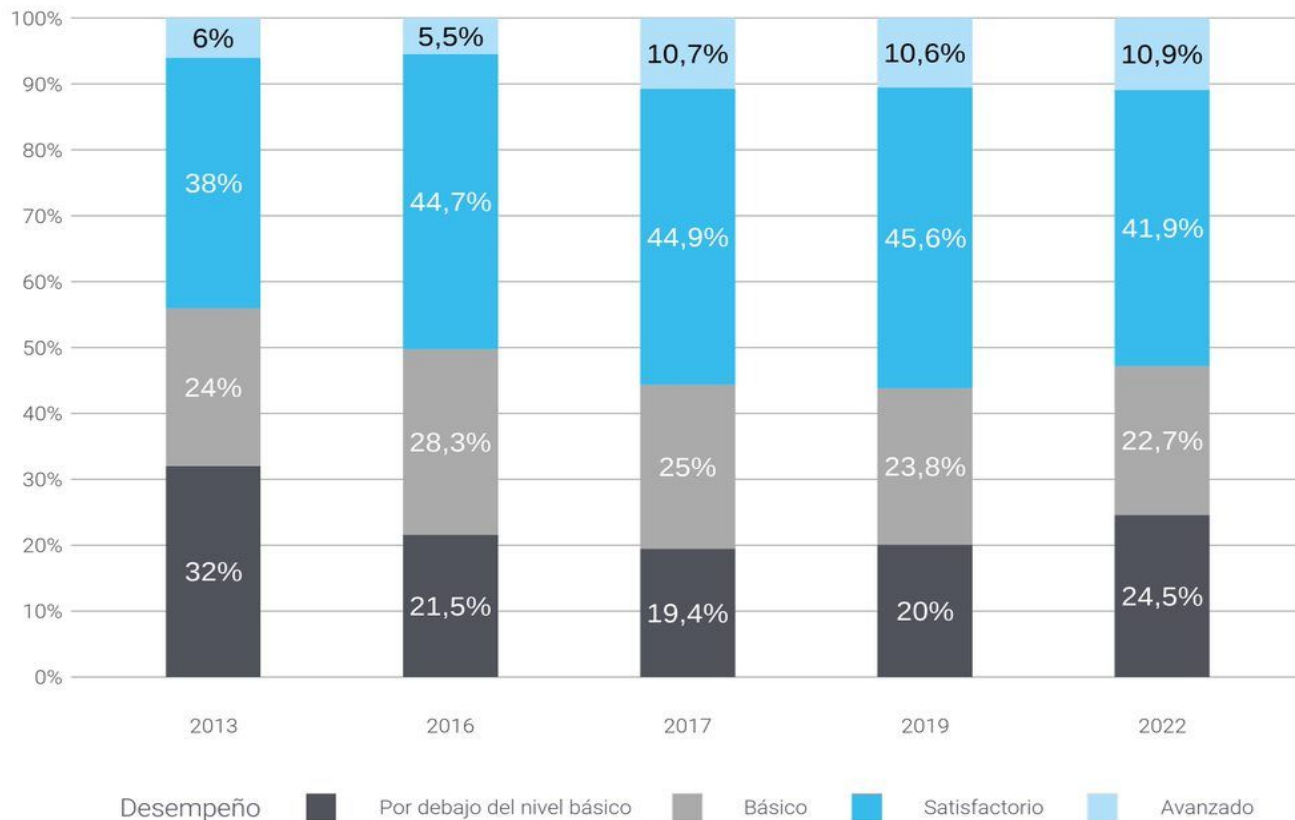


Gráfico 32. Distribución de estudiantes mujeres de 5°/6° año según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.



4. Resultados aprendizaje y nivel socioeconómico

4.1 Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Matemática

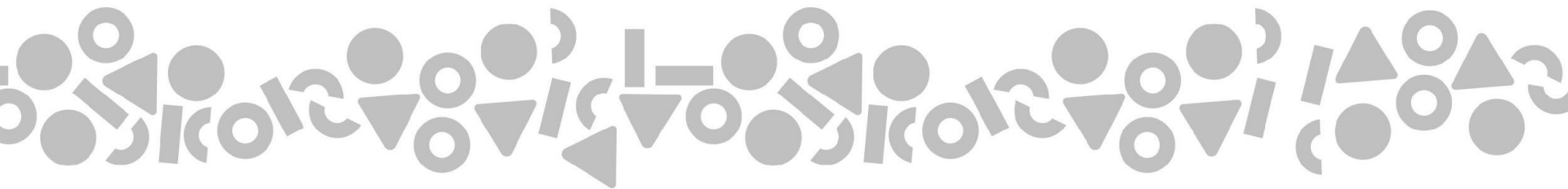
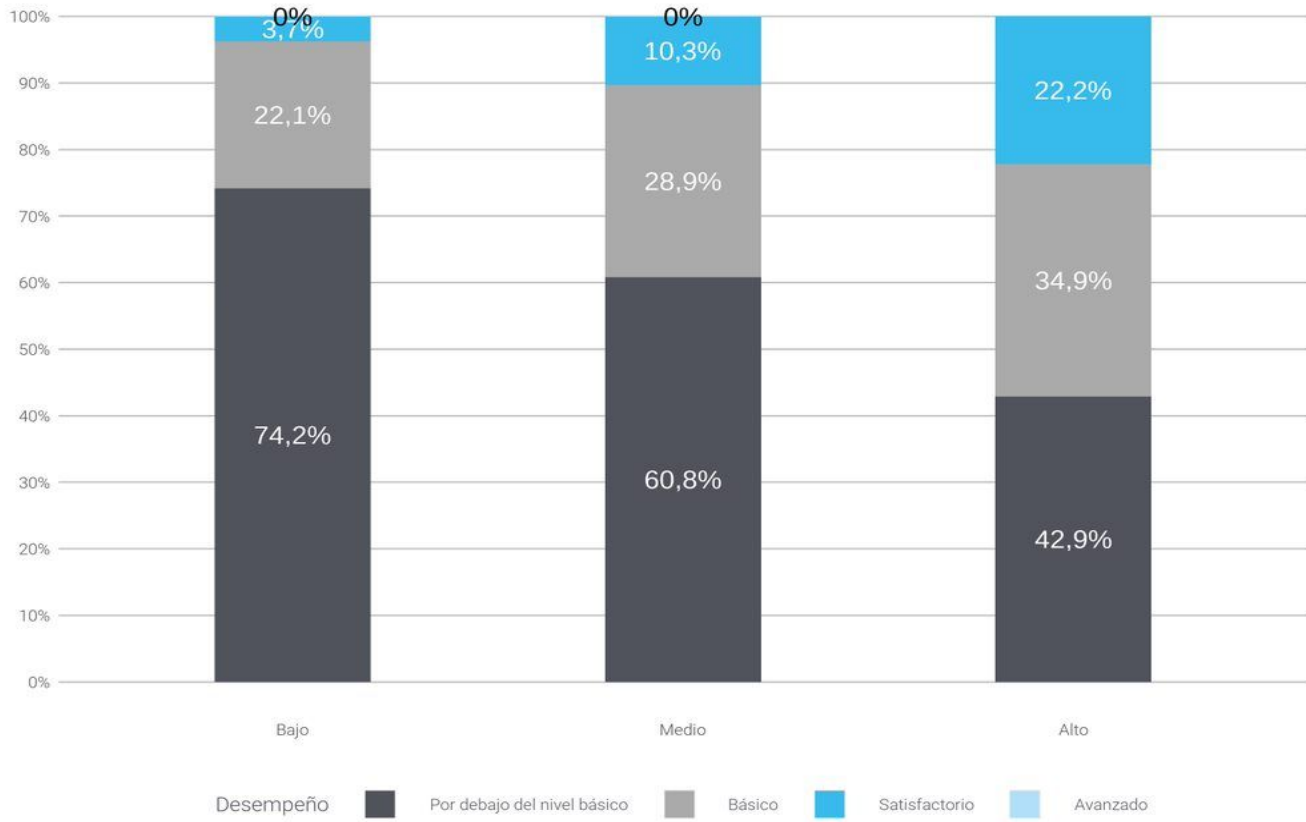


Gráfico 33. Nivel de desempeño en Matemática de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022.



Fuente: Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIIE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 34. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

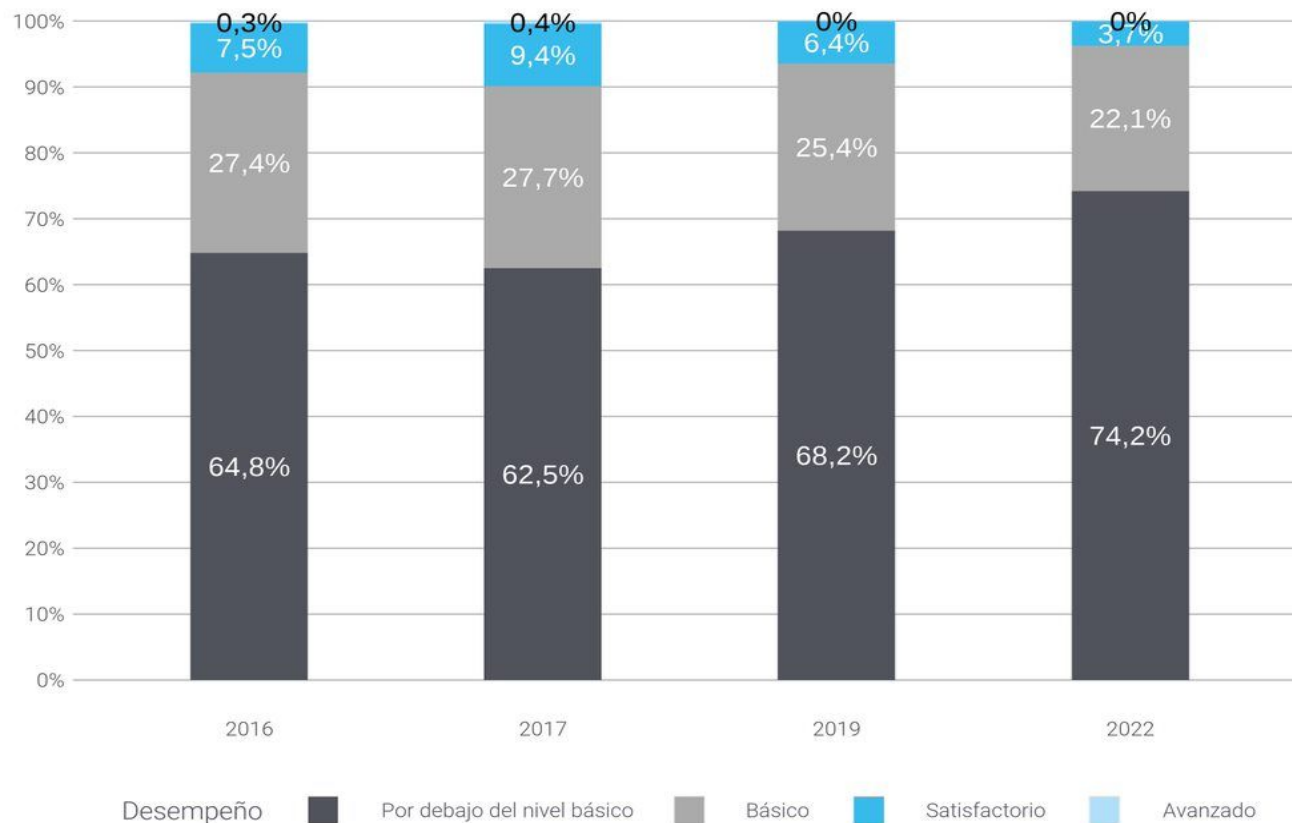


Gráfico 35. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

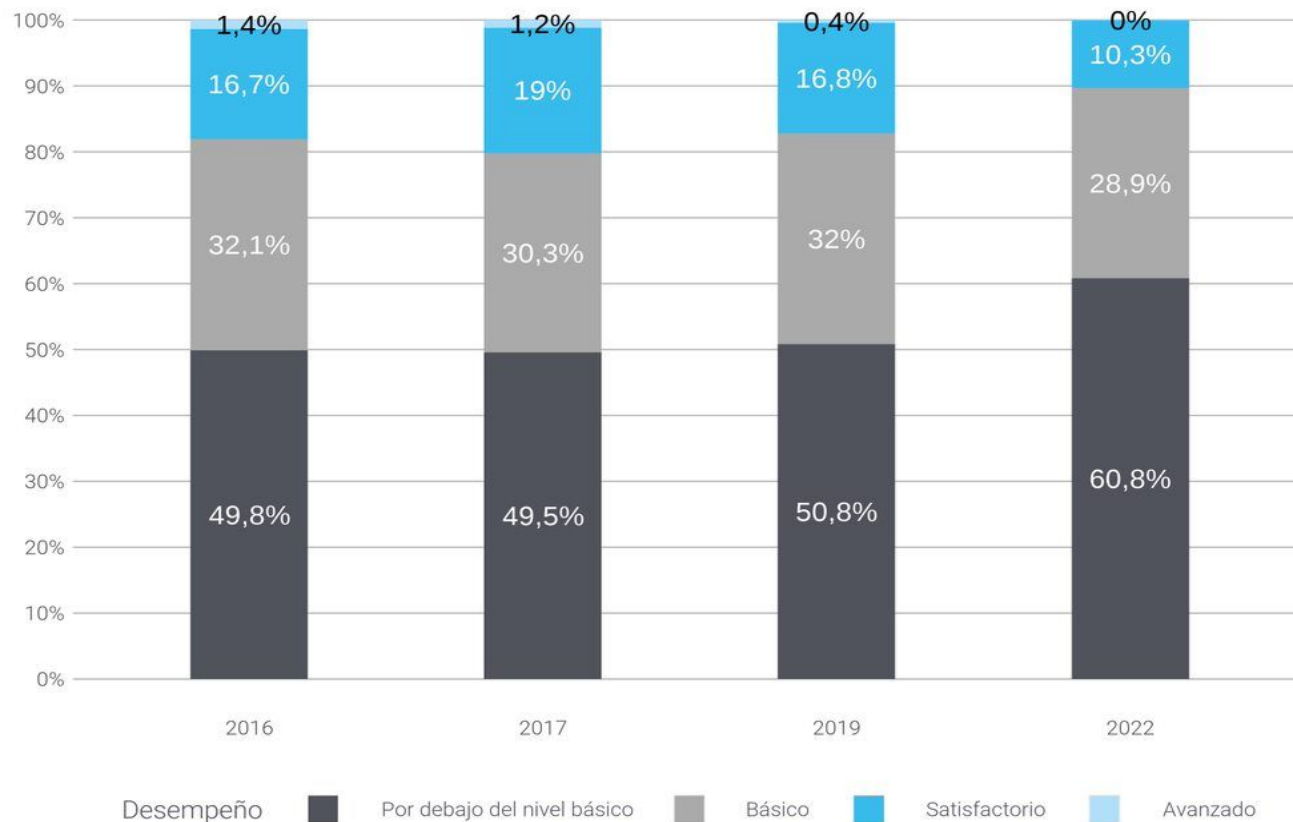


Gráfico 36. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

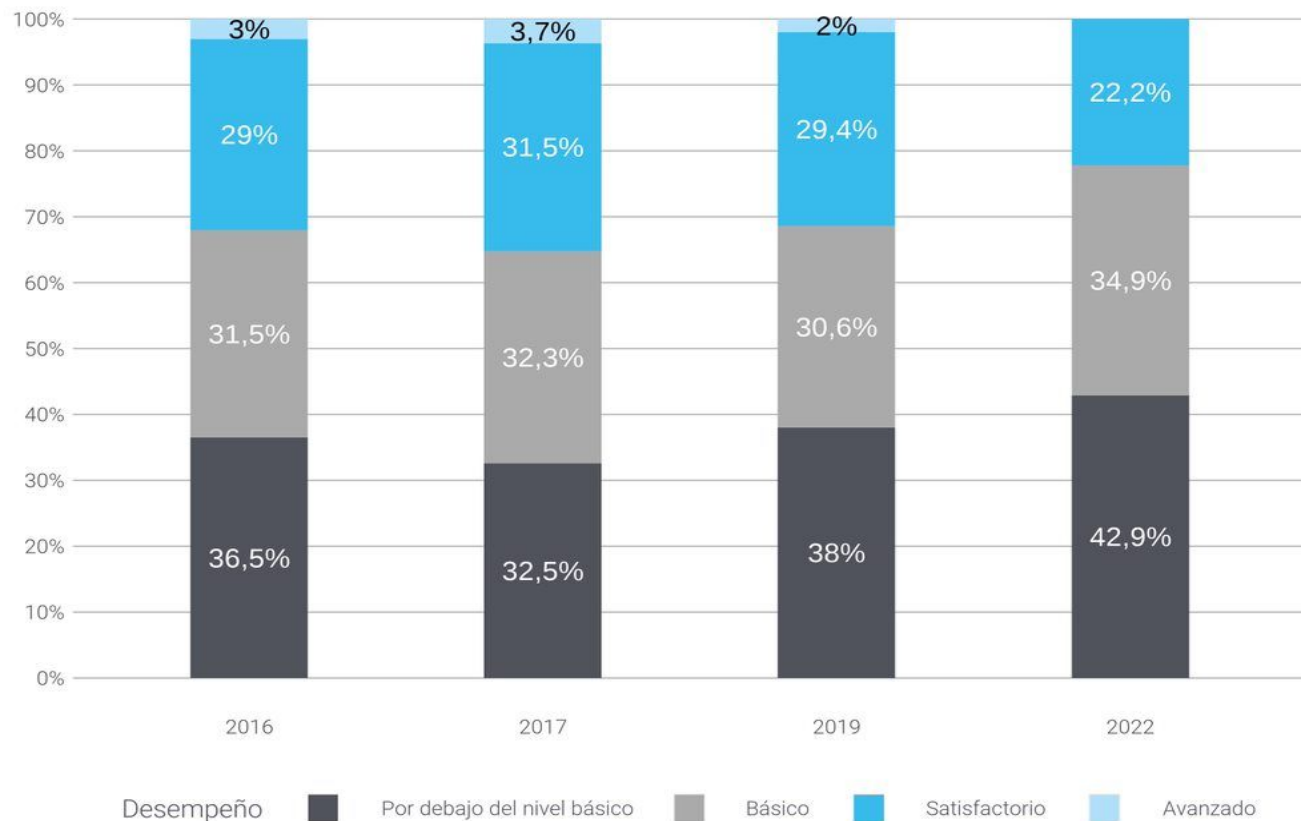
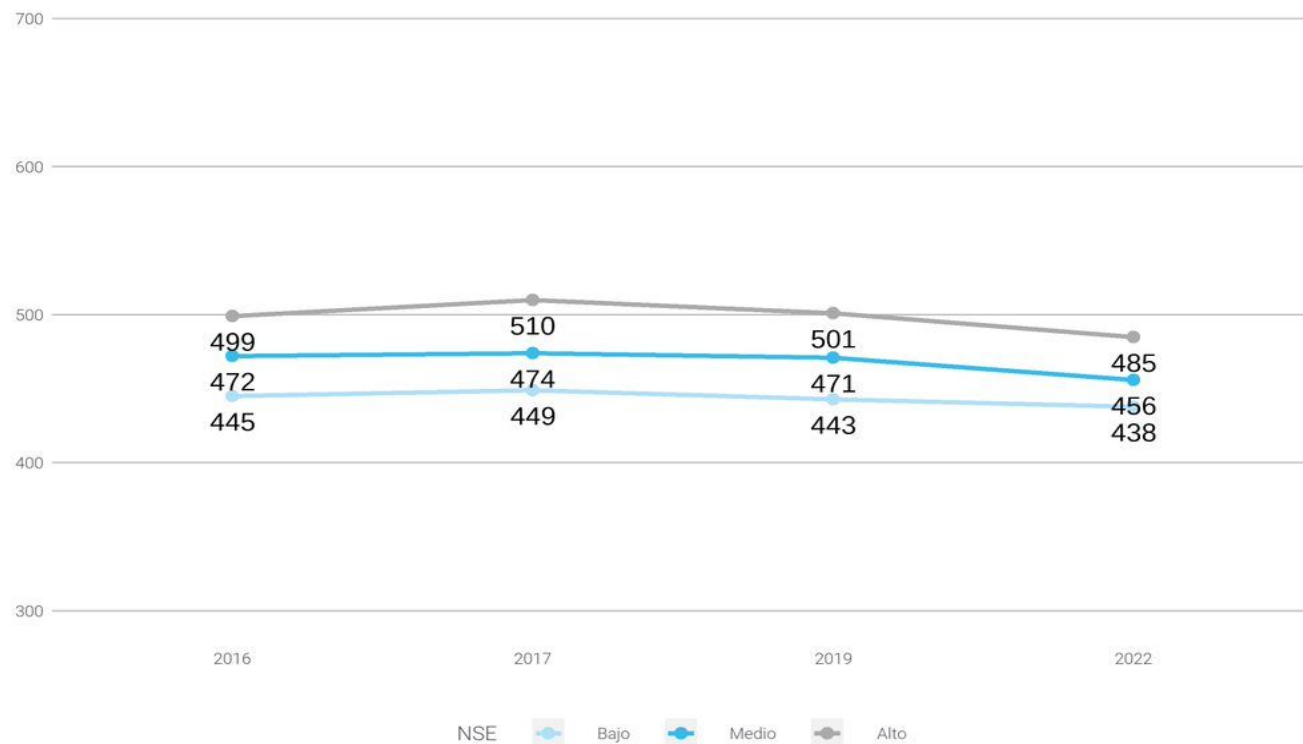


Gráfico 37. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.



4.2. Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Lengua

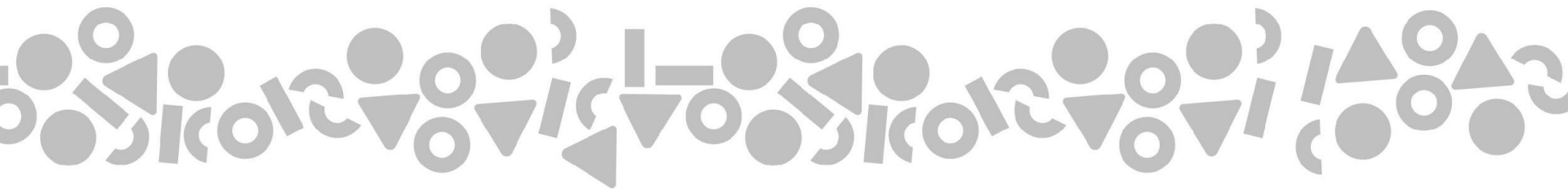
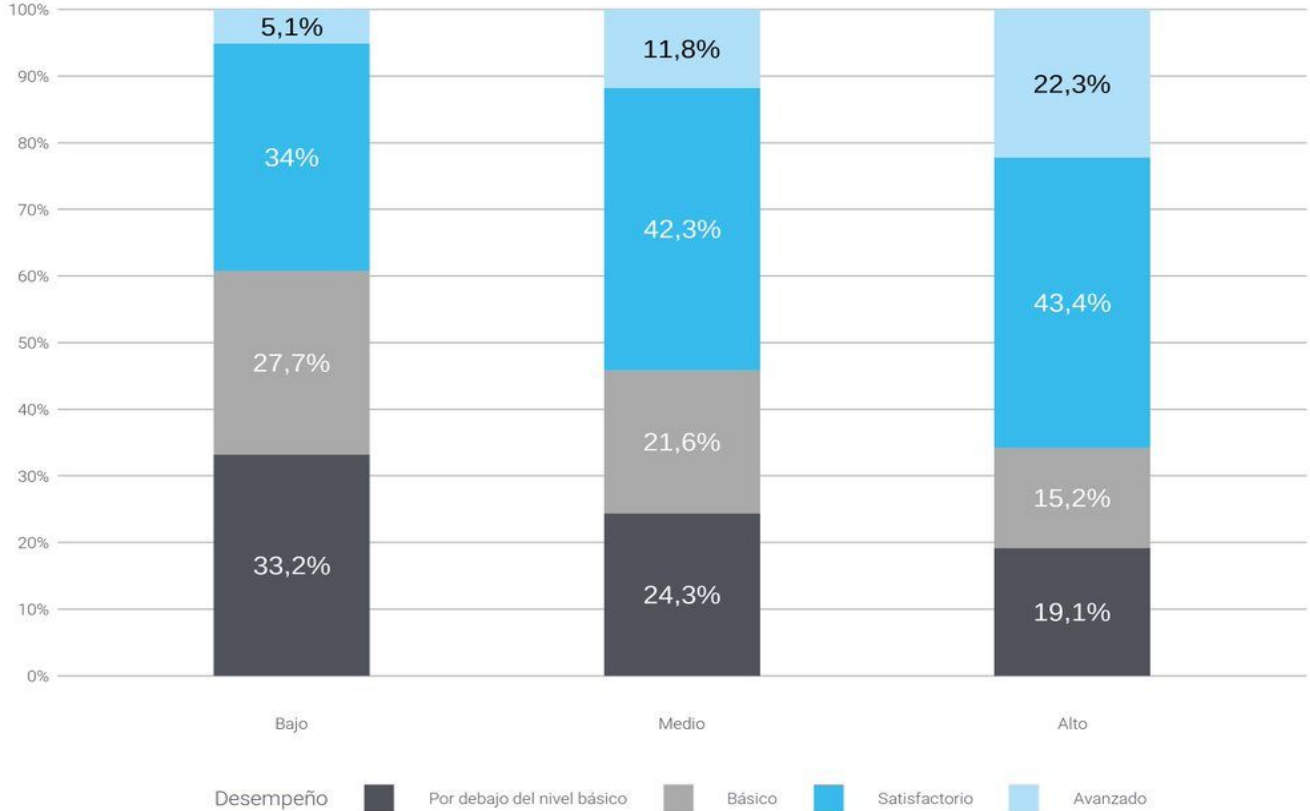


Gráfico 38. Nivel de desempeño en Lengua de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022



Fuente: Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 39. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

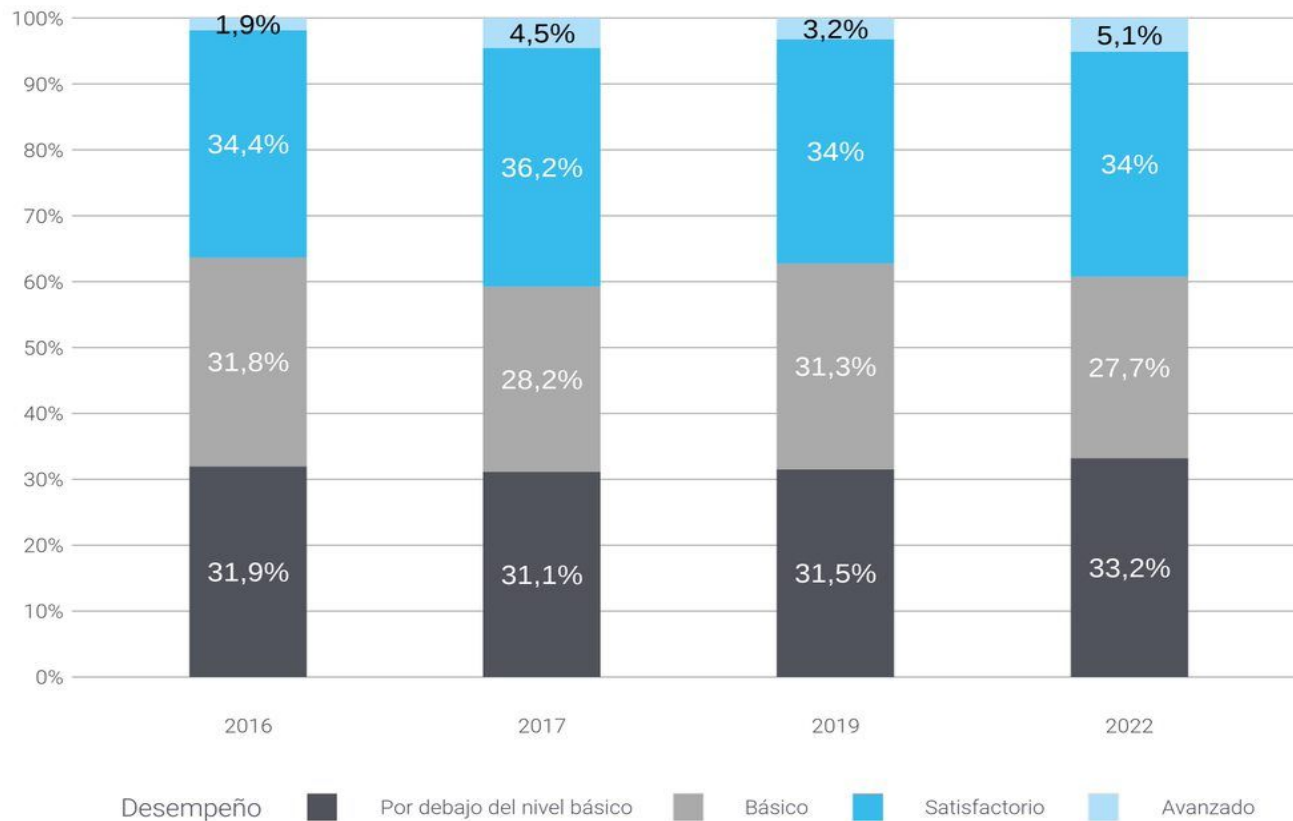


Gráfico 40. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

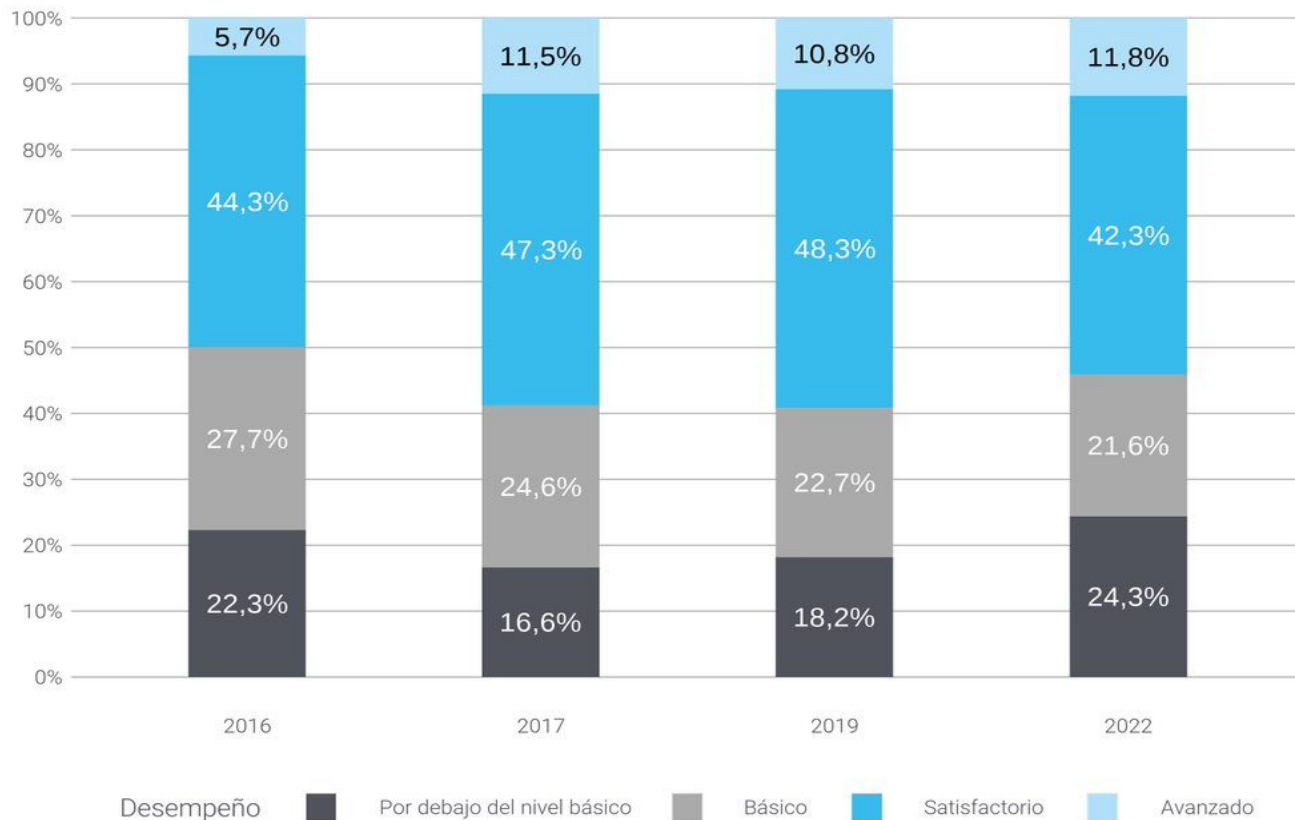


Gráfico 41. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.

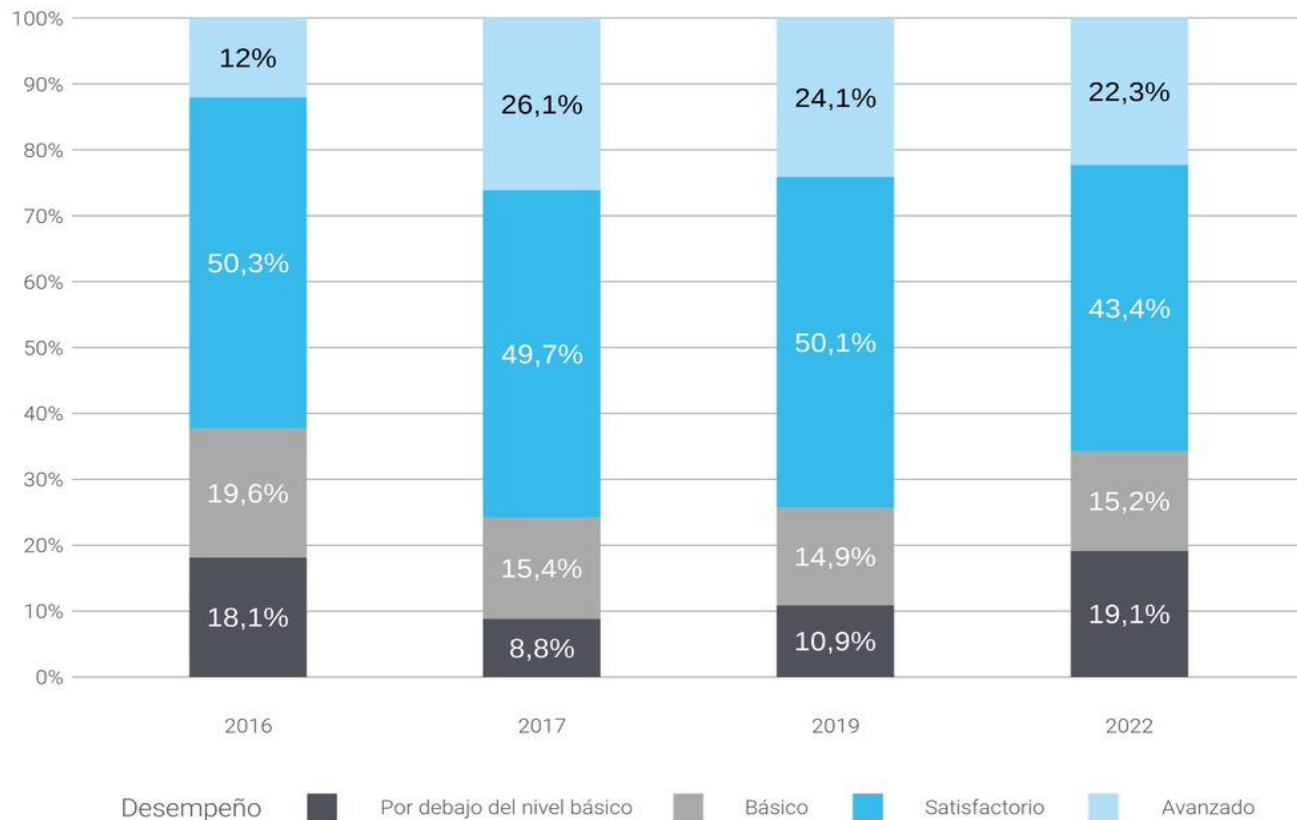
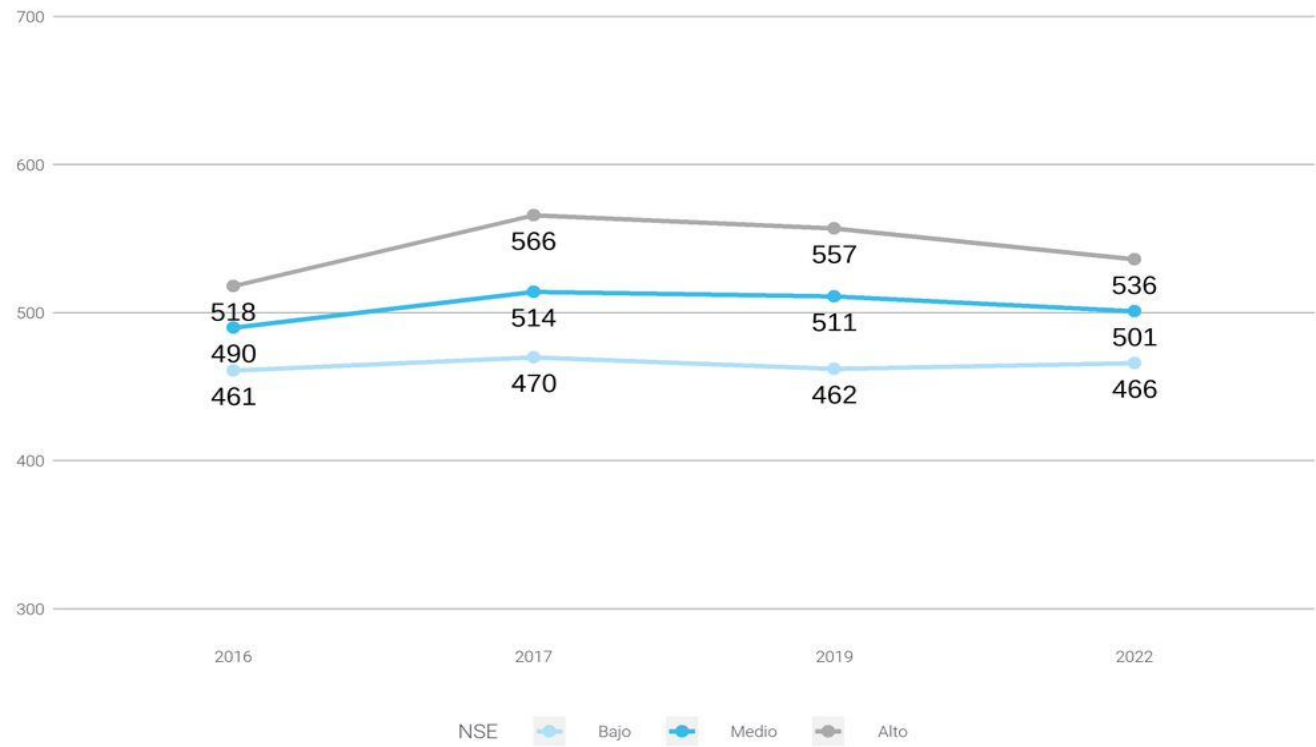


Gráfico 42. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022.



Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2017, 2019 y 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

5. Modelo estadístico



Factores condicionantes de los aprendizajes

Tabla 5. Modelo 1- OLS nivel alumno con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento.

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
1. Nivel socioeconómico			
NSE Bajo	13.067	2.692	9.144
NSE Medio	-2.164	-4.797+	2.512
2. Sexo			
Masculino	13.540(***)	22.384(***)	-8.715(**)
X	-49.272(**)	-18.045(*)	-30.914(*)
3. Características de Escuela			
NSE escuela	53.437(***)	25.990(***)	26.383(***)
Cantidad de alumnos	-1	-10	13
Ámbito Rural	-4.913	397	-6.357
Tipo de gestión privada	-6.075	-2.268	-3.397

Significancia estadística: 0 **** 0.001 *** 0.01 ** 0.05 * 0.1 + 1

Tabla 6. Modelo 1- OLS nivel alumno con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento.

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
4. Nivel educativo ma/padres			
Nivel educativo padre	8.412(**)	3.369(**)	5.033(*)
Nivel educativo madre	14.026(***)	3.949(***)	10.037(***)
5. Desempeño educativo			
Sobreedad	-11.531(*)	-4.864(*)	-6.758+
Repitencia	-37.682(***)	-13.263(***)	-24.348(***)
6. Sociabilidad en espacio escolar			
Mala convivencia	-15.911(***)	-1.576	-14.595(***)
7. Trabajo y tareas domésticas			
Trabajo	-30.115(***)	-8.219(***)	-22.464(***)
Ayuda en casa	-47.255(***)	-12.502(***)	-34.864(***)
8. Inmigrante	-15.748(**)	-6.291(**)	-9.830(*)
9. Educación Inicial	-11.674	-4.174	-8.022

Tabla 7. Modelo 1- OLS nivel alumno con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
10. Tiempo libre			
Idioma	18.471(***)	5.806(***)	12.329(***)
Video juegos	18.660(***)	5.422(***)	13.378(***)
Uso redes sociales	27.223(*)	7.924+	19.340(*)
Hacer deportes	-25.900(***)	-5.044(**)	-20.252(***)
Mirar series o películas	14.860(*)	1.240	13.701(*)
11. Insumos en casa			
Libros en casa	44.149(***)	12.634(***)	31.172(***)
Teléfono en casa	-10.998	-1.385	-9.598
Internet en casa	3.187	4.041	-2.198
PC	6.570	3.433+	2.261

Significancia estadística: 0 **** 0.001 *** 0.01 ** 0.05 * ! 0.1 ! ! 1

6. Glosario



ÁMBITO: clasifica a los establecimientos acorde a la concentración poblacional de la localidad, entre urbanos o rurales. En Aprender 2021 se utiliza como fuente de clasificación el Relevamiento Anual elaborado por la Dirección de Información Educativa (DIE).

COBERTURA DE APRENDER: refiere a la proporción de estudiantes y escuelas que participaron de la evaluación Aprender 2021. Se considera estudiante respondiente cuando el mismo respondió al menos el 50% de los ítems de al menos una de las evaluaciones realizadas. Se considera escuela participante a aquella en que hay algún estudiante respondiente.

ESTUDIANTE: persona inscripta y que asiste de modo regular a un establecimiento educativo perteneciente a los niveles de enseñanza primario y secundario de modalidad común.

ESTUDIANTE RESPONDIENTE: en las evaluaciones, se considera respondiente al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de una prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario, es respondiente aquel que completó al menos el 50% del cuestionario.

SEXO: se adaptó el campo referido al sexo a aquel que aparece en los documentos nacionales de identidad y los pasaportes para argentinos. Figuran: "F" -Femenino-, "M" - Masculino- y "X". La "X" en el campo "sexo" comprende las siguientes acepciones: no binaria; indeterminada; no especificada; indefinida; no informada; autopercebida; no consignada y/o cualquier otra con la que se identifique la persona que no se siente comprendida en el binomio masculino-femenino.

ÍNDICE DE NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR DE LA O EL ESTUDIANTE: Aprender construye un índice socioeconómico de los hogares sobre la base del cuestionario complementario que se aplica a estudiantes exclusivamente; el mismo indaga sobre el nivel educativo de madre/s, padre/s o tutores, el nivel de hacinamiento de la vivienda, y la existencia de ciertos bienes en el hogar, incluyendo libros.

MEDIA NACIONAL (PROMEDIO): refiere a la proporción de los estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño a nivel nacional.

NIVEL DE DESEMPEÑO: es el conjunto mínimo de competencias y habilidades adquiridas en una disciplina que se estandariza en función de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), consensuados por las jurisdicciones en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE), y permite relacionar el puntaje con conductas observables. La relación se construye a través del consenso de un conjunto de docentes representativo de todo el país, basados en la metodología *Bookmark*, establece los puntos de corte que permiten ubicar a cada estudiante, según sus puntajes, en el nivel de desempeño correspondiente. Aprender usa cuatro niveles: *Por debajo del nivel básico*, *Básico*, *Satisfactorio* y *Avanzado*.

NIVEL EDUCATIVO/DE ENSEÑANZA: cada una de las etapas en que se organiza el sistema educativo, según criterios vinculados con objetos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación

- NIVEL INICIAL: refiere a la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años.
- NIVEL PRIMARIO: refiere a la siguiente etapa de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 6° grado o de 1° a 7° grado, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.
- NIVEL SECUNDARIO: refiere a la etapa final de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 5° o 6° año, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.

PUNTAJE (Theta/Θ): para determinar el puntaje de cada estudiante en la prueba se utiliza la metodología de evaluaciones estandarizadas Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). El puntaje (TRI) obtenido por cada estudiante en la prueba se designa con la letra griega theta. Los puntajes theta permiten ordenar a las y los estudiantes según nivel de competencia o habilidad en una determinada disciplina.

PUNTAJE PROMEDIO: es la media de los puntajes theta de todas las y todos los estudiantes de una determinada disciplina. Permite identificar si hubo cambios en los niveles medios de desempeño entre dos pruebas que sean comparables.

RESPUESTAS CORRECTAS: acierto en la elección de la opción de respuesta de un ítem.

SECTOR DE GESTIÓN: refiere al responsable de la creación y administración de los establecimientos educativos: estatal o privada.

**Director Nacional de Evaluación, Información
y Estadística Educativa:**

Tomas Ciocci Pardo

Directora de Evaluación Educativa:

Paula Viotti

**Coordinadora Gral. de la Secretaría de Evaluación
e Información Educativa (SEIE):**

Oriana Peretti

Elaboración del informe:

Coordinación general:

Oriana Peretti.

Análisis general:

Albertina Neumark y Emilia Rizzalli.

Procesamiento de la información:

Julian Echandi y Nahuel Peña.

Gestión de la información:

Melina Polo, Mariano De Martino, Paula Pintos, Ignacio Ramírez.

Metodología:

Quimey Laussus Frusso, Elisa Marilina Zayas, María Jones, Rocío Feniello.

Gracias

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina